

UBND HUYỆN CÀN GIUỘC
TRƯỜNG MG LONG HẬU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 69 /KH-MGLH

Long Hậu, ngày 17 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2024-2025

Kế hoạch số 1413/KH-PGDĐT ngày 22/7/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Long An về việc Triển khai thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt tại các trường trực thuộc UBND huyện giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Kế hoạch số 2292/KH-PGDĐT ngày 24/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”;

Kế hoạch số 237/KH-PGDĐT, ngày 13/02/2025 của PGDĐT huyện Càn Giuộc , Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số với các cơ sở giáo dục Mầm non kể từ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường Mẫu giáo Long Hậu xây dựng Kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường.

- Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của bộ chỉ số.

II. YÊU CẦU:

- Xây dựng mô hình chuyển đổi số thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Có hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn chuyển đổi số hoàn thiện, đầy đủ.

- Tổ chức chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường dần dần, từng bước, đảm bảo tính đồng bộ, thống nhất của dữ liệu số hóa, đảm bảo an toàn dữ liệu.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong đơn vị. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của bộ chỉ số.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

3.1. Công tác tuyên truyền:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng, cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định số 3276/QĐ- BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số).

3.2. Công tác chỉ đạo thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số:

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Thực hiện và tự đánh giá chuyển đổi số ở nhà trường theo Quyết định số 3276/QĐ- BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số).

- Cấu trúc Bộ chỉ số: Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non gồm các tiêu chí bắt buộc và tiêu chí tính điểm. Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

- Mức độ chuyển đổi số:

+ Mức độ chuyển đổi số được đánh giá theo thang điểm tối đa là 100 điểm, kết quả được đánh giá ở ba mức độ:

+ Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của Bộ chỉ số dưới 50. Ở mức này, cơ sở giáo dục mầm non chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của Bộ chỉ số đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục mầm non đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của Bộ chỉ số đạt trên 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Thực hiện đúng quy trình tổ chức đánh giá mức chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục theo Quyết định số 3276/QĐ- BGDDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

3.3. Công tác thu thập minh chứng:

- Tiến hành xây dựng, thu thập, tập hợp lập danh mục minh chứng theo các 3 tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

4.1. Lãnh đạo trường

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định số 3276/QĐ- BGDDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

- Giao trách nhiệm cho đồng chí Phó Hiệu trưởng Đoàn Thị Kim Ánh trực tiếp chỉ đạo thành viên thực hiện và báo cáo kết quả về cho Hiệu trưởng. Trực tiếp chỉ đạo việc thực hiện tự đánh giá, thu thập minh chứng...chấm điểm mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá

4.2. Các tổ trưởng chuyên môn:

- Tuyên truyền, triển khai các nội dung, hình thức, hoạt động chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường tới các tổ viên.

- Kiểm tra, rà soát việc thực hiện chuyển đổi số của các thành viên trong tổ. - Phân công các tổ viên thu thập minh chứng, xây dựng danh mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

4.3. Giáo viên - nhân viên:

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo sự phân công và hướng dẫn của BGH, tổ trưởng tổ mình.

- Tham gia thu thập minh chứng và hỗ trợ xây dựng danh mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

5. Chế độ thông tin báo cáo:

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ CĐS và làm tờ trình đề nghị công nhận kết quả tự đánh giá CĐS, kèm theo các minh chứng theo Bộ tiêu chí về Phòng GD-ĐT trước ngày 31/5/2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là Kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 của trường MG Long Hậu năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (B/c);
- GV, NV (Th/hiện);
- PHHS (Tuyên truyền);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thúy Diệu

**NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ
TRONG NĂM 2024-2025**

STT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm thực hiện
01	Ban hành quyết định thành lập tổ tự đánh giá mức độ CDS	Tháng 02/2025	Quyết định thành lập tổ tự đánh giá mức độ CDS.
02	Xây dựng và ban hành Kế hoạch đánh giá mức độ CDS	Tháng 02/2025	Kế hoạch đánh giá mức độ CDS.
03	Tự đánh giá mức độ CDS theo Bộ tiêu chí; phê duyệt kết quả	Tháng 03/2025	Kết quả tự đánh giá CDS của đơn vị, rà soát, thu thập các minh chứng theo Bộ tiêu chí.
04	Ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá	Tháng 04/2025	Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ CDS.
05	Đề nghị đánh giá ngoài mức độ CDS theo Bộ tiêu chí	Tháng 04/2025	Tờ trình đề nghị công nhận kết quả tự đánh giá CDS của đơn vị, kèm theo các minh chứng theo Bộ tiêu chí.
06	Cập nhật kết quả đánh giá mức độ CDS theo Bộ tiêu chí trên cơ sở dữ liệu ngành	Tháng 05/2025	Trường MG Long Hậu
07	Công bố kết quả đánh giá mức độ CDS trên trang thông tin điện tử của các đơn vị	Tháng 05/2025	Trường MG Long Hậu