**CHỦ ĐỀ: ĐỘNGVẬT**

**Thời gian thực hiện từ ngày: 09/12-10/01/2025**

***I. MỤC TIÊU:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Chủ****Đề** | **Chủ đề****Nhánh** | **Số****Tuần** | **Mục tiêu** | **Nội dung** |
| 12Ngày: 9/12 -10 /1/ 2025 | **Động vật ( 5 tuần)** | Động vật sống trong rừngĐộng vật nuôi ở gia đình Động vật sống dưới nước Côn trùng **Tết dương lịch 01/01/2025**Các loại chim | 11111 | **1. Phát triển thể chất**:- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.- Biết phối hợp các bộ phận của cơ thể một cách nhịp nhàng để tham gia các hoạt động: Bật qua vật cản 15- 20m, đi trên dây (dây đặt trên sàn) đi trên ván dốc kê dốc, Bật tách khép chân qua 7 ô, Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...- Trẻ biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe (Chỉ số 20)**2/ Phát triển nhận thức:**- Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.- Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.- Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày- Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả**3/ Phát triển ngôn ngữ:**- Nhận ra kí hiệu thông thường-Nhận dạng được các chữ cái qua tên gọi các con vật. Cháu phát âm đúng chữ cái e,ê ( giáo án steam) i, t, c - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.-  Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao…**4/ Phát triển thẩm mĩ:** - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) các bài nói về các con vật.- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.**5/ Phát triển tình cảm xã hội:**- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. - Có ý thức và hành động góp phần bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi qui định- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | **1. Phát triển thể chất**:- \*Thể dục sáng: Tay:+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Chân:+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.Lưng, bụng, lườn:+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.Bật: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Thực hiện trong một số vận động: Bật qua vật cản 15- 20m, đi trên dây (dây đặt trên sàn) đi trên ván dốc kê dốc, Bật tách khép chân qua 7 ô, Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m.- Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.- Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. ( chỉ số 20)**2/ Phát triển nhận thức:**- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật.- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Cháu nhận biết và đếm số lượng các con vật trong phạm vi 8, thêm bớt, chia tách trong phạm vi 8.- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau: Cháu biết cách đo độ dài của mô hình trang trại và nói kết quả.- Đo độ dài các vật, so sánh, diễn đạt kết quả đo.**3/ Phát triển ngôn ngữ:**- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.- Cháu nhậndạng chữ cái e, ê ( giáo án steam) i, t, c.- Tập tô, tập đồ các nét chữ.- Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè như: ếch con học bài, ong và bướm, chim chích bông, hổ trong vườn thú, đồng dao con vỏi, con voi.**4/ Phát triển thẩm mĩ:**- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát “Tôm cua cá thi tài, chú mèo con, ta đi vào rừng xanh, thật là hay,…”- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.- Đặt tên cho sản phẩm của mình.**5/ Phát triển tình cảm- xã hội:**- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.- Bỏ rác đúng nơi quy định.- Nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.- Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. |

***II. NỘI DUNG GIÁO DỤC***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Nội dung giáo dục** |  **Hoạt động giáo dục** |
| **1. Phát triển thể chất**:- \*Thể dục sáng: Tay:+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Chân:+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.Lưng, bụng, lườn:+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.Bật: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Thực hiện trong một số vận động: Bật qua vật cản 15- 20m, đi trên dây (dây đặt trên sàn) đi trên ván dốc kê dốc, Bật tách khép chân qua 7 ô, Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m, Áp dụng giáo án steam **“Đi trên dây (dây đặt trên sàn) kết hợp bật qua vật cản 15-20cm**- Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.- Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. ( chỉ số 20)**2/ Phát triển nhận thức:**- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật.- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Cháu nhận biết và đếm số lượng các con vật trong phạm vi 8, thêm bớt, chia tách trong phạm vi 8.- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau: Cháu biết cách đo độ dài của mô hình trang trại và nói kết quả.- Đo độ dài các vật, so sánh, diễn đạt kết quả đo.**3/ Phát triển ngôn ngữ:**- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.- Cháu nhậndạng chữ cái e,ê, i, t, c.- Tập tô, tập đồ các nét chữ.- Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè như: ếch con học bài, ong và bướm, chim chích bông, hổ trong vườn thú, đồng dao con vỏi, con voi.**4/ Phát triển thẩm mĩ:**- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát “Tôm cua cá thi tài, chú mèo con, ta đi vào rừng xanh, thật là hay,…”- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.- Đặt tên cho sản phẩm của mình.**5/ Phát triển tình cảm- xã hội:**- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.- Bỏ rác đúng nơi quy định.- Nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.- Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | **1. Phát triển thể chất**- Thể dục sáng với các động tác: tay, chân, bụng, bật.- Hoạt động học: Bật qua vật cản 15- 20m,- Hoạt động học: Đi trên dây (dây đặt trên sàn) đi trên ván dốc kê dốc, - Hoạt động học: Bật tách khép chân qua 7 ô- Hoạt động học: Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m- Hoạt động học: Đi trên dây (dây đặt trên sàn) kết hợp bật qua vật cản 15-20cm. - Hoạt động chơi: giáo dục trẻ có thói quen tốt trong vệ sinh ăn uống: ăn chín, ăn thực phẩm chế biến hợp vệ sinh, ăn thịt trứng động vật có nguồn gốc rõ ràng, không ăn thịt trứng của con vật bị bệnh….- Hoạt động chơi: bắt chước, mô phỏng lại các thao tác, cử chỉ, dáng đi của các con vật.- Hoạt động chơi: nhận biết lợi ích của các món ăn có nguồn gốc từ thịt, cá, tôm, cua.- Hoạt động chơi: giáo dục bảo vệ môi trường .- Hoạt động chơi: giáo dục trẻ cách tiếp xúc với các con vật nuôi.**2. Phát triển nhận thức**- Hoạt động học: nhận biết vật nuôi trong gia đình.- Hoạt động học: nhận biết động vật sống dưới nước.- Haọt động học: nhận biết động vật sống trong rừng.- Hoạt động học: nhận biết nhóm côn trùng.- Hoạt động học: nhận biết số 8- Hoạt động chơi: nhận biết vị trí trên dưới trước sau phải trái.- Hoạt động chơi: Giữ gìn vệ sinh tay, chân, mặt mũi khi tiếp xúc với vật nuôi.**3.Phát triển ngôn ngữ**- Hoạt động học: nhận biết chữ e, ê, I, t, c.- Hoạt động học: thơ “mèo đi câu cá””.- Hoạt động học:thơ “gấu qua cầu”.- Hoạt động học : ong và bướm.- Hoạt động học: thơ nàng tiên ốc.- Hoạt động chơi: kể chuyện “Thi hát”.- Hoạt động chơi: vè loài vật.**4. Phát triển tình cảm xã hội**.- Hoạt động chơi: trò chuyện về các con vật nuôi, biết cách chăm sóc và yêu quý chúng.- Hoạt động chơi: biết yêu mến, quý trọng người chăn nuôi.**5. Phát triển thẩm mĩ**- Hoạt động học: tạo hình con gà trống.- Hoạt động học: Múa minh họa “con chuồn chuồn”.- Hoạt động học: Tạo hình nhóm côn trùng.- Hoạt động học: hát “con chim vành khuyên”.- Hoạt động học: xé dán đàn cá. |

***III. THỜI GIAN TRIỂN KHAI***

**Thời gian thực hiện : 5 tuần, từ ngày: 09/12-10/01/2025**

- Tuần 1: Động vật sống trong rừng. Từ ngày : 09/12-13/12/2024

- Tuần 2: Động vật nuôi trong gia đình. Từ ngày: 16/12-20/12/2024

- Tuần 3: Động vật sống dưới nước. Từ ngày: 23/12-27/12/2024

- Tuần 4: Côn trùng. Từ ngày: 30/12-03/01/2025

- Tuần 5: Các loại chim. Từ ngày: 06/01-10/01/2025

***IV. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU***

- Máy tính.

- Tranh ảnh về động vật.

- Giáo án điện tử.

- Một số bài hát về động vật.

- Một số bài thơ về động vât.

***V. MỞ CHỦ ĐỀ***

Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “***ĐỘNG VẬT***”, gợi ý một số câu hỏi cho trẻ trả lời về một số đặc điểm mà trẻ đã biết cũng như đưa ra một số tình huống khuyến khích trẻ tò mò và mong tìm hiểu them những điều liên quan về chủ đề “***ĐỘNG VẬT***” đồng thời cung cấp cho trẻ một số vốn kinh nghiệm mới về “***THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT***”.

Cô cùng trẻ xem tranh, hình ảnh về chủ đề “***ĐỘNG VẬT***”, hát các bài hát (*chú voi con ở bản đôn, chị ong nâu và em bé, ba bà đi bán lợn con,….),* đọc thơ (*mèo đi câu cá, con chim chiền chiện, gà mẹ đếm con*.), nghe kể chuyện, chơi một số trò chơi, trả lời các câu đố, đặt các câu hỏi về chủ đề “***ĐỘNG VẬT***”.

Cô cùng trẻ trang trí các góc chơi, chăm sóc góc thiên nhiên, sưu tầm một số tranh ảnh, sách truyện, đồ chơi đồ dùng phù hợp với chủ điểm “***ĐỘNG VẬT***”.

Cô kết hợp cùng với cha mẹ trẻ cùng sưu tập hình ảnh, đồ chơi cho trẻ, cũng như giáo dục lễ giáo cho trẻ trong chủ điểm “***ĐỘNG VẬT***”.

 ***KẾ HOẠCH TUẦN***

**Kế hoạch tuần 14: Động vật sống trong rừng. Thời gian từ ngày: 09/12-13/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | ***Thứ Hai*** | ***Thứ Ba*** | ***Thứ Tư*** | ***Thứ Năm*** | ***Thứ Sáu*** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô cho trẻ làm quen với chổ ngổi của mình .- Cô dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi với các đồ dùng trong lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống trong rừng: tên gọi, thức ăn, thuộc loại thú hiền thú dữ.- Thể dục sáng: Tay: tay giang ngang, tay đưa ra trước.Chân: tay giang ngang chân đưa về phía sau chạm mũi chân, chân đưa cao về phía trước tay song song.Lườn: tay đưa ra trước, tay xoay sang ngang nghiêng 1 góc 90 độ.Bật: Bật tách khép chân. |
| **Hoạt động học** | **PTNT** Khám phá các động vật trong rừng |  **PTTC** Bật qua vật cản 15- 20 cm | **PTNN** Thơ :Gấu qua cầu | **PTNT** Nhận biếtsố lượng 8 | **PTTM**Hát “Chú voi con ở bản đôn” |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Vè loài vật.- Kể chuyện: Thi hát- Nha khoa học đường: em tập chải răng đúng phương pháp ngay sau khi ăn - Kể chuyện : “Chó Sói và Cừu non”.- Hát: chú voi con ở bản đôn. |
| **hoạt động góc chơi** | - Góc phân vai: nội trợ, bán hàng- Trò chơi Xây Dựng: xây thảo cầm viên. Xây khu nuôi động vật quý hiếm.- Góc học tập: xem sách truyện, tô đồ chữ số.- Góc Nghệ Thuật: hát, múa có nội dung về chủ đề động vật; Vẽ, nặn các con vật sống trong rừng .- Góc Thiên Nhiên: chăm sóc cây xanh.- Góc kidsmart: happy kid “văn học và chữ viết”( Những người bạn ngộ nghĩnh) |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Trẻ làm vệ sinh rửa tay đúng cách trước khi ăn.- Cô sắp xếp chia thức ăn và bày trí bàn ăn cho các trẻ- Cô giới thiệu các món ăn cho trẻ và giáo dục cho trẻ ăn hết suất, không làm đổ thức ăn, khi ăn không nói chuyện, cho trẻ mời cô và mời bạn.- Cô và cháu cùng nhau hát bài “Mời bạn ăn”- Cho trẻ thay quần áo, cô cùng trẻ sắp xếp nệm gối, giáo dục trẻ khi ngủ phải ngủ đủ giấc, không chọc phá bạn… cho trẻ ngủ trưa, phòng thoáng mát, sạch sẽ.- Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải tóc gọn gàng.- Cho trẻ dùng bữa phụ. |
| **Hoạt động theo ý thích** | - Ôn lại các thao tác rửa tay.- Thực hành các kỉ năng đảm bảo an toàn khi đi dã ngoại.- Thực hành quyển đường nét cơ bản.- Thực hiện quyển toán.- Lao động vệ sinh lớp, nêu gương trẻ. |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về. |

**Kế hoạch tuần 15: Động vật nuôi trong gia đình. Thời gian từ ngày: 16/12-20/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  | ***Thứ Hai*** | ***Thứ Ba*** | ***Thứ Tư*** | ***Thứ Năm*** | ***Thứ Sáu*** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô cho trẻ làm quen với chổ ngổi của mình .- Cô dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi với các đồ dùng trong lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống trong gia đình: tên gọi, thức ăn, ích lợi.- Thể dục sáng: Tay: tay giang ngang, tay đưa ra trước.Chân: tay giang ngang chân đưa về phía sau chạm mũi chân, chân đưa cao về phía trước tay song song.Lườn: tay đưa ra trước, tay xoay sang ngang nghiêng 1 góc 90 độ.Bật: Bật tách khép chân. |
| **Hoạt động học** | **PTNT**Nhận biết động vật nuôi trong gia đình | **PTNN****Giáo án Steam**Làm quen chữ e, ê | **PTTC**Đi trên dây (dây đặt trên sàn) đi trên vá kê dốc | **PTNN**Thơ “mèo đi câu cá” | **PTTM**Tạo hình con gà trống |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Thơ: gà nở.- Vẽ đàn gà.- Ôn nha khoa học đường: em tập chải răng đúng phương pháp ngay sau khi ăn - Vẽ vật nuôi trong gia đình.- Kể chuyện: cô chủ không biết quý tình bạn. |
| **hoạt động góc chơi** | - Trò chơi Phân Vai: Bán hàng, nội trợ.- Trò chơi Xây Dựng: xây trang trại của bé; Vật nuôi nhà bé- Trò chơi học tập: Sao chép từ trong chủ đề động vật; Cắt dán hình ảnh từ báo và làm album về thế giới động vật.- Góc Nghệ Thuật: vẽ, xé, dán tranh những vật nuôi trong gia đình- Hát một số bài hát về chủ đề.- Góc Thiên Nhiên: chăm sóc cây xanh.- Góc kidsmart: làm quen happy kid “văn học và chữ viết”- Tập làm quen với chữ cái |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Trẻ làm vệ sinh rửa tay đúng cách trước khi ăn.- Cô sắp xếp chia thức ăn và bày trí bàn ăn cho các trẻ- Cô giới thiệu các món ăn cho trẻ và giáo dục cho trẻ ăn hết suất, không làm đổ thức ăn, khi ăn không nói chuyện, cho trẻ mời cô và mời bạn.- Cô và cháu cùng nhau hát bài “Mời bạn ăn”- Cho trẻ thay quần áo, cô cùng trẻ sắp xếp nệm gối, giáo dục trẻ khi ngủ phải ngủ đủ giấc, không chọc phá bạn… cho trẻ ngủ trưa, phòng thoáng mát, sạch sẽ.- Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải tóc gọn gàng.- Cho trẻ dùng bữa phụ. |
| **Hoạt động theo ý thích** | - Tiếng kêu của các con vật.- Khám phá khoa học và xã hội.- Thực hành các bước rữa tay.- Thực hành quyển làm quen môi trường xung quanh.- Lao động vệ sinh lớp, nêu gương trẻ. |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về. |

**Kế hoạch tuần 16: Động vật sống dưới nước. Thời gian từ ngày: 23/12 - 27/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | ***Thứ Hai*** | ***Thứ Ba*** | ***Thứ Tư*** | ***Thứ Năm*** | ***Thứ Sáu*** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô cho trẻ làm quen với chổ ngổi của mình .- Cô dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi với các đồ dùng trong lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống trong dưới nước: tên gọi, thức ăn, ích lợi..- Thể dục sáng: Tay: tay giang ngang, tay đưa ra trước.Chân: tay giang ngang chân đưa về phía sau chạm mũi chân, chân đưa cao về phía trước tay song song.Lườn: tay đưa ra trước, tay xoay sang ngang nghiêng 1 góc 90 độ.Bật: Bật tách khép chân. |
| **Hoạt động học** | **PTTM**Xé dán đàn cá  | **PTNN**Làm quen chữ cái I, t, c | **PTTC**Bật tách khép chân qua 7 ô | **PTNN**Thơ “nàng tiên Ốc” | **PTNT**Nhận biết động vật sống dưới nước |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Hát “ Cá vàng bơi”.- Quan sát những sinh vật sống dưới nước.- Ôn nha khoa học đường: em tập chải răng đúng phương pháp ngay sau khi ăn - Vẽ động vật sống dưới nước.- Đồng dao: “Con cua mà có hai càng”. |
| **hoạt động góc chơi** | - Trò chơi Phân Vai: Nội trợ, cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám bệnh.- Trò chơi Xây Dựng: xây ao nuôi cá. Xây ao nuôi tôm, cua- Góc học tập: xem tranh truyện, làm sách truyện động vật sống dưới nước.- Góc Nghệ Thuật: nặn, vẽ, xé dán những động vật sống dưới nước.- Hát một số bài hát về chủ đề.- Góc Thiên Nhiên: chăm sóc cây xanh.- Góc kidsmart: happy kid “văn học và chữ viết”( Nhóm chữ cái) |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Trẻ làm vệ sinh rửa tay đúng cách trước khi ăn.- Cô sắp xếp chia thức ăn và bày trí bàn ăn cho các trẻ- Cô giới thiệu các món ăn cho trẻ và giáo dục cho trẻ ăn hết suất, không làm đổ thức ăn, khi ăn không nói chuyện, cho trẻ mời cô và mời bạn.- Cô và cháu cùng nhau hát bài “Mời bạn ăn”- Cho trẻ thay quần áo, cô cùng trẻ sắp xếp nệm gối, giáo dục trẻ khi ngủ phải ngủ đủ giấc, không chọc phá bạn… cho trẻ ngủ trưa, phòng thoáng mát, sạch sẽ.- Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải tóc gọn gàng.- Cho trẻ dùng bữa phụ. |
| **Hoạt động theo ý thích** | - Thực hành quyển toán học thú vi.- Thực hành quyển làm quen môi trường xung quanh.- Thực hành quyển tập tạo hình- Thực hiện quyển toán. - Lao động vệ sinh lớp, nêu gương trẻ. |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về. |

**Kế hoạch tuần 17: Côn trùng. Thời gian từ ngày: 30/12-03/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | ***Thứ Hai*** | ***Thứ Ba*** | ***Thứ Tư*** | ***Thứ Năm*** | ***Thứ Sáu*** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô cho trẻ làm quen với chổ ngổi của mình .- Cô dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi với các đồ dùng trong lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về những loài côn trùng : tên gọi, thức ăn, ích lợi và tác hại của chúng..- Thể dục sáng: Tay: tay giang ngang, tay đưa ra trước.Chân: tay giang ngang chân đưa về phía sau chạm mũi chân, chân đưa cao về phía trước tay song song.Lườn: tay đưa ra trước, tay xoay sang ngang nghiêng 1 góc 90 độ.Bật: Bật tách khép chân. |
| **Hoạt động học** | **PTNT**Nhận biết nhóm côn trùng | **PTTC**Đi trên dây ( dây đặt trên sàn)kết hợp bật qua vật càn 15- 20 cm | Nghỉ tết dương lịch 2025 | **PTTM**Múa minh họa bài hát: “ con chuồn chuồn” | **PTNN**Thơ: Ong và Bướm |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Thơ “đom đóm”.- Mặc trang phục theo mùa- Quan sát thiên nhiên- Hát và vận động theo nhịp bài “ Chị Ong Nâu” |
| **hoạt động góc chơi** | - Trò chơi Phân Vai: bán hàng, nội trợ.- Trò chơi Xây Dựng: xây dựng vườn cây cảnh, hoa nuôi côn trùng có ích. Xây vườn bướm.- Góc học tập: xem tranh ảnh về côn trùng, tạo một số côn trùng từ hạt, lá cây.- Góc Thư viện: xem sách, tranh về thế giới động vật.- Góc Nghệ Thuật: hát, múa có nội dung về chủ đề động vật; Vẽ, nặn, xé dán tô màu các côn trùng.- Góc Thiên Nhiên: chơi với cát, nước.- Góc kidsmart: happy kid “văn học và chữ viết”( Làm bưu thiếp) |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Trẻ làm vệ sinh rửa tay đúng cách trước khi ăn.- Cô sắp xếp chia thức ăn và bày trí bàn ăn cho các trẻ- Cô giới thiệu các món ăn cho trẻ và giáo dục cho trẻ ăn hết suất, không làm đổ thức ăn, khi ăn không nói chuyện, cho trẻ mời cô và mời bạn.- Cô và cháu cùng nhau hát bài “Mời bạn ăn”- Cho trẻ thay quần áo, cô cùng trẻ sắp xếp nệm gối, giáo dục trẻ khi ngủ phải ngủ đủ giấc, không chọc phá bạn… cho trẻ ngủ trưa, phòng thoáng mát, sạch sẽ.- Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải tóc gọn gàng.- Cho trẻ dùng bữa phụ. |
| **Hoạt động theo ý thích** | - Thực hiện quyển so sánh- Nặn các loại côn trùng- Thực hiện quyển bé làm quen chữ cái.- Lao động vệ sinh lớp, nêu gương trẻ. |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về. |

**Kế hoạch tuần 18: Các loài chim. Thời gian từ ngày: 03/01-10/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | ***Thứ Hai*** | ***Thứ Ba*** | ***Thứ Tư*** | ***Thứ Năm*** | ***Thứ Sáu*** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô cho trẻ làm quen với chổ ngổi của mình .- Cô dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi với các đồ dùng trong lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về những loài chim : tên gọi, thức ăn, ích lợi và tác hại của chúng..- Thể dục sáng: Tay: tay giang ngang, tay đưa ra trước.Chân: tay giang ngang chân đưa về phía sau chạm mũi chân, chân đưa cao về phía trước tay song song.Lườn: tay đưa ra trước, tay xoay sang ngang nghiêng 1 góc 90 độ.Bật: Bật tách khép chân. |
| **Hoạt động học** | **PTTC**Ném và bắt bóng bằng hai tai khoảng cách 4m | **PTNT**Tìm hiểu về các loài chim | **PTNN**Thơ: Chim chích Bông | **PTTM**Hát “ con chim vành khuyên” | **PTTCXH**Những chú chim đáng yêu |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thiên nhiên - Thơ: Chim chích bông- Ôn nha khoa học đường: em tập chải răng đúng phương pháp ngay sau khi ăn - Trò chuyện về các loài chim- Hát “ Con chim non” |
| **hoạt động góc chơi** | - Trò chơi Phân Vai: bán hàng, gia đình nấu ăn, bác sĩ thú y.- Trò chơi Xây Dựng: xây vườn chim, xây vườn cây cảnh, hoa nuôi các loài chim- Góc học tập: xem tranh ảnh về các loài chim, tô màu các loài chim; Tô màu chữ cái, chữ số đã học- Góc Thư viện: xem sách, tranh về thế giới động vật.- Góc Nghệ Thuật: Làm album các loài chim; hát các bai2hat1 về chủ đề- Góc Thiên Nhiên: làm con vật từ lá cây- Góc kidsmart: happy kid “văn học và chữ viết”( Làm bưu thiếp) |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Trẻ làm vệ sinh rửa tay đúng cách trước khi ăn.- Cô sắp xếp chia thức ăn và bày trí bàn ăn cho các trẻ- Cô giới thiệu các món ăn cho trẻ và giáo dục cho trẻ ăn hết suất, không làm đổ thức ăn, khi ăn không nói chuyện, cho trẻ mời cô và mời bạn.- Cô và cháu cùng nhau hát bài “Mời bạn ăn”- Cho trẻ thay quần áo, cô cùng trẻ sắp xếp nệm gối, giáo dục trẻ khi ngủ phải ngủ đủ giấc, không chọc phá bạn… cho trẻ ngủ trưa, phòng thoáng mát, sạch sẽ.- Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải tóc gọn gàng.- Cho trẻ dùng bữa phụ. |
| **Hoạt động theo ý thích** | - Thực hiện quyển khám phá khoa học và xã hội- Thực hành quyển tập tạo hình- Thực hiện quyển bé làm quen chữ cái.- Thực hiện quyển so sánh.- Lao động vệ sinh lớp, nêu gương trẻ. |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về. |