

Số: 273/BC- MGLH

Long Hậu, ngày 09 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phối kết hợp 3 môi trường giáo dục Nhà trường - Gia đình - Xã hội

Căn cứ Thông tư số 55/2011//TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ công văn số 432/ PGDDĐT ngày 17/3/2022 về việc tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục học sinh;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường Mẫu giáo Long Hậu xây dựng kế hoạch phối hợp 3 môi trường giáo dục như sau:

I. Nhiệm vụ chung:

- Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.
- Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.
- Đảm bảo khép kín về thời gian, không gian trong môi trường giáo dục học sinh, phòng ngừa những nguy cơ xảy ra trong giáo dục nhà trường.
- Giữ vững vai trò chủ đạo trong công tác giáo dục của nhà trường, đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động của các bên liên quan.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Đối với nhà trường.

- Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

- Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, công bằng, công khai hạnh kiểm, học lực của học sinh; thường xuyên trao đổi

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức đoàn, đội trong việc xây dựng nề nếp tự quản, giáo dục lý tưởng, hoài bão, ước mơ cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và Đoàn ở cơ sở các cấp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và các tệ nạn xã hội.

- Huy động lực lượng giáo viên và học sinh cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

- Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần thái độ học tập của học sinh ở nhà để có biện pháp phối hợp giáo dục; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục con em.

- Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương lãnh đạo, chỉ đạo các ngành, đoàn thể xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

- Tổ chức cho học sinh vui tết Trung thu, tết thiếu nhi 1/6, tổ chức sinh nhật cho học sinh theo quý. Tạo cho các em niềm vui phấn khởi khi đến trường.

- Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự an toàn giao thông, nếp sống văn hóa, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, giáo dục về sức khỏe sinh sản vị thành niên, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, phát thưởng cho học sinh đề động viên học sinh kịp thời.

2. Trách nhiệm của gia đình

- Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em.

- Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em mình học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Quản lý, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Hiểu được tâm trạng tâm lý trẻ, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em mình và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

- Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; phải chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức.

3. Xã hội

- Có trách nhiệm cùng với nhà trường, gia đình chăm lo giáo dục trẻ, thông qua các hoạt động vui chơi ...

- Quản lý mọi hoạt động trẻ ở nhà, kịp thời ngăn chặn những ảnh hưởng xấu đến trẻ.

- Tổ chức lễ tuyên dương, phát thưởng cho học sinh vào đầu năm học.

III. Quan hệ nhà trường - gia đình- xã hội trong công tác giáo dục học sinh

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các đoàn thể xã hội, ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm:

+ Thống nhất kế hoạch phát triển của nhà trường, các biện pháp giáo dục học sinh và quan tâm học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh khuyết tật.

+ Huy động mọi nguồn lực của cộng đồng góp xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục cho nhà trường, chăm lo sự nghiệp giáo dục. Xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn. Tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hoá văn nghệ, TDTT phù hợp với lứa tuổi.

- Thống nhất kế hoạch phối hợp để giúp đỡ học có khó khăn, học sinh khuyết tật, biểu dương kịp thời học sinh nỗ lực học tập và rèn luyện.

IV. Biện pháp.

- Trong các mối quan hệ thì nhà trường có vai trò chủ động và quyết định tổ chức các hoạt động phối hợp.

- Gia đình có vai trò rất quan trọng vì trẻ em cơ bản sống ở nhà và chịu ảnh hưởng trực tiếp của gia đình. Vì vậy gia đình phải có trách nhiệm phối hợp tốt với nhà trường và làm tốt công tác giáo dục trẻ ở nhà.

- Xã hội là môi trường phát triển của trẻ nhưng rất đa dạng và phong phú, có nhiều ảnh hưởng tiêu cực tác động tới trẻ em. Vì vậy phải xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, mọi người lớn đều phải sống mẫu mực làm gương cho trẻ./.

- Ban đại diện cha mẹ HS thường xuyên liên lạc với nhà trường, GVCN, tham gia dự các buổi sinh hoạt tập thể của học sinh, các buổi sơ kết, tổng kết của nhà trường .

V. Tổ chức thực hiện.

- Tháng 8/2024: Họp ban đại diện cha mẹ học sinh với Hội đồng trường; Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa: Gia đình – Nhà trường – Xã hội.

- Tháng 9,10/2024: Thực hiện kế hoạch, trao đổi thông tin, phối hợp với các đoàn thể trong việc giáo dục học sinh, thông báo kết quả khảo sát về địa phương

- Tháng 11 /2024: gửi kết quả học tập và rèn luyện giữa kỳ về cho phụ huynh h/s

- Tháng 12/2024: Thực hiện kế hoạch, trao đổi thông tin

- Tháng 01/2025: Họp phụ huynh h/s toàn trường, sơ kết học kì 1. Họp Ban đại diện cha mẹ h/s với các đoàn thể và nhà trường, đánh giá những kết quả đã đạt được trong học kỳ 1, rút kinh nghiệm và đề ra phương hướng cho học kỳ 2.

- Tháng 02, 3, 4/2025: Thực hiện kế hoạch, trao đổi thông tin.

- Tháng 5/2025: Tổng kết hoạt động năm học, xây dựng nội dung hoạt động giáo dục cho h/s trong hè.

Trên đây là kế hoạch Phối hợp 3 môi trường giáo dục: “ Gia đình – Nhà trường – Xã hội” của trường Mẫu giáo Long Hậu./.

Nơi nhận:

- HT-HCMHS;
- Lưu: VT./.



Nguyễn Thị Thúy Diệu