

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường MG Long Hậu

Căn cứ kế hoạch số 141/ PGDDĐT-TK ngày 17 tháng 1 năm 2024 Về tiếp tục triển khai Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Trường Mẫu giáo Long Hậu báo cáo kết quả thực hiện quy tắc ứng xử trong trường như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

- Trường Mẫu giáo Long Hậu nằm trên đường 826C Ấp 4, xã Long Hậu, huyện Càn Giuộc, tỉnh Long An.

Tổng số điểm trường 01 gồm: 07 phòng học, có 07 lớp;

. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 24 người. Trong đó CBQL 2, Giáo viên 14, NV là 8: 01 kế toán, 01 y tế và 06 hợp đồng Nghị định 161;

. Trường có chi bộ Đảng: gồm 13 đảng viên

1. Thuận lợi

- Luôn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát kịp thời của Phòng giáo dục và Đào tạo về cơ sở vật chất, chuyên môn;

- Được các cấp Ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể các cấp, quần chúng nhân dân quan tâm hỗ trợ tinh thần, vật chất;

- Đội ngũ, giáo viên, nhân viên nhà trường vững vàng về tư tưởng chính trị, có kinh nghiệm về chuyên môn nghiệp vụ, nhiệt tình, tinh thần trách nhiệm cao, biết học tập và chia sẻ kinh nghiệm trong các lĩnh vực hoạt động, tham gia tích cực các phong trào mà nhà trường và ngành phát động luôn đạt hiệu quả cao;

- Được phụ huynh tin tưởng vào chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của trường; sẵn sàng hỗ trợ về mọi mặt tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và tham gia tốt các phong trào cấp trên phát động;

- Cơ sở vật chất và các trang thiết bị phục vụ học và chơi đầy đủ, trường lớp khang trang, thoáng mát, thu hút trẻ tới trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục Mầm Non hiện hành;

- Công tác xã hội hoá giáo dục tại đơn vị mang lại có hiệu quả cao.

2. Khó khăn

- Do phụ huynh làm công nhân, phần lớn để ông bà đi họp phụ huynh hoặc đưa rước trẻ hàng ngày nên việc tuyên truyền về quy tắc ứng xử giữa nhà trường và phụ huynh trẻ còn gặp không ít khó khăn.

- Thời đại công nghệ thông tin phát triển, trẻ được tiếp cận quá nhiều ảnh hưởng đến hành vi của trẻ; cộng thêm sự lơ là, không uốn nắn ngay từ đầu của phụ huynh về việc ứng xử không chuẩn mực của con trẻ với mọi người xung quanh;

II. CÔNG TÁC BAN HÀNH VĂN BẢN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

Nhà trường đã tổ chức triển khai các văn bản do cấp trên phát động. Cụ thể:

Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo

Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, Cơ sở giáo dục thường xuyên

Thực hiện Kế hoạch số 460/KH-PGDĐT ngày 08/5/2019 của Sở GD&ĐT Long An về Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” của ngành Giáo dục Đào tạo Huyện cần giuộc;

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

- Nhà trường thực hiện tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ CB-GV-NV, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình, trẻ về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh trong trường;

- Nhà trường phối hợp cùng Công đoàn, Đoàn thanh niên trường tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc ta; nêu gương cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên và người đứng đầu nhà

trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

Hiệu trưởng có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể CB, GV, NV, học sinh, cha mẹ học sinh và khách đến liên hệ công tác biết để cùng thực hiện Bộ quy tắc ứng xử. Bộ quy tắc ứng xử phải được niêm yết tại bảng tin, bảng thông báo, website nhà trường, trong phòng học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi đến từng thành viên nhà trường qua hệ thống Email, hệ thống liên lạc điện tử.

Nhà trường đã xây dựng bộ Quy tắc ứng xử trong trường học quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong nhà trường thể hiện thông qua trang phục, ngôn ngữ, hành vi ứng xử. Bộ Quy tắc ứng xử ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện, phù hợp với lứa tuổi và quán triệt đến toàn thể CB-GV-NV và trẻ biết. Bộ Quy tắc ứng xử được niêm yết tại các bảng tin của trường, trên website trên hệ thống email, Zalo nhóm.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

Nhà trường cập nhật bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ em, gần gũi, tin cậy và cảm thông để có thể chia sẻ tình cảm với trẻ. Tôn trọng trẻ, lắng nghe các ý kiến, quan tâm đến cảm xúc của trẻ, nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với lứa tuổi mầm non. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho cán bộ, công chức, viên chức và trẻ.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

- Nhà trường tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho CB-GV-NV nhằm nâng cao ý thức; có lối sống hòa nhập với cộng đồng, phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; khuyến khích những biểu hiện của lối sống văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ;

- Tác phong, ngôn phong: khi ngồi làm việc, hội họp phải thể hiện tác phong chuẩn mực bảo vệ uy tín, phẩm chất, đạo đức Nhà giáo; ăn nói phải khiêm nhường, từ tốn, văn minh, lịch sự không nói quá to, gây ồn ào; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo; đoàn kết, hỗ trợ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp....

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

5.1. Nhà trường:

- CB-GV-NV chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật của Nhà nước, kỷ luật, kỷ cương của ngành; nội quy, quy chế của đơn vị; thực hiện tốt lối sống lành mạnh, tích cực, quan tâm chia sẻ và giúp đỡ người khác; bảo vệ, giữ gìn cảnh quan đơn vị; xây dựng, sắp xếp, trang trí lớp học phù hợp thuận tiện cho trẻ sử dụng; đảm bảo tuyệt đối an toàn cho cô và trẻ; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp;

- Trang phục: gọn gàng, sạch sẽ, lịch sự phù hợp với hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em hàng ngày;

- Tác phong: khi ngồi làm việc, hội họp, hội nghị luôn giữ tư thế ngay ngắn, không ngồi nghiêng ngửa, dang chân, vắt chân, rung đùi..... ăn nói phải khiêm nhường, từ tốn, văn minh, lịch sự không nói quá to, gây ồn ào;

- CB-GV-NV không hút thuốc, sử dụng đồ uống có cồn, chất cấm trong nhà trường theo quy định của pháp luật; không tham gia các hoạt động tệ nạn xã hội; không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5.2. Gia đình

Nhà trường tuyên truyền với phụ huynh có trách nhiệm giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng. Gia đình, nhà trường thường xuyên trao đổi thông tin, giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tạo điều kiện để trẻ tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử.

5.3. Chính quyền địa phương

Chính quyền phương thường xuyên quan tâm đến đơn vị; có kế hoạch chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học. Nhà trường phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tạo điều kiện để xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh tại cộng đồng; hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho học sinh trong đơn vị.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đúng Chuẩn mực đạo đức và bộ quy tắc ứng xử.

Có những cán bộ, giáo viên, nhân viên tiêu biểu, là tấm gương để học sinh, đồng nghiệp noi theo về lối sống, cách ứng xử văn hóa, văn minh, về ý thức trong việc giữ gìn truyền thống văn hóa của dân tộc.

2. Kết quả cụ thể

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật của Nhà nước, kỷ luật, kỷ cương của ngành; nội quy, quy chế của đơn vị.

- 100% cán bộ quản lý ứng xử với giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và khách đến trường đúng quy tắc.

- 100% giáo viên ứng xử với cán bộ quản lý, đồng nghiệp, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và khách đến trường đúng quy tắc.

- 100% nhân viên ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh học sinh và khách đến trường đúng quy tắc.

- 100% Ứng xử của học sinh với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đúng quy tắc.

- Hầu hết phụ huynh ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh đúng quy tắc.

- 100% khách đến trường ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đúng quy tắc.

3. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu cụ thể

a) Quy tắc ứng xử chung

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật của Nhà nước, kỷ luật, kỷ cương của ngành; nội quy, quy chế của đơn vị. Thực hiện tốt lối sống lành mạnh, tích cực, quan tâm chia sẻ và giúp đỡ người khác. Bảo vệ, giữ gìn cảnh quan đơn vị; xây dựng. Sắp xếp, trang trí lớp học phù hợp với trẻ, thuận tiện cho trẻ sử dụng, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho cô và trẻ, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp. Đối với Ban giám hiệu và nhân viên bài trí bàn ghế, phòng làm việc một cách khoa học, gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không hút thuốc, sử dụng đồ uống có cồn, chất cấm trong nhà trường theo quy định của pháp luật; không tham gia tệ nạn xã hội.

100% không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục..

b) Ứng xử của cán bộ quản lý nhà trường

100% cán bộ quản lý ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, yêu thương, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, lắng nghe và động viên, khích lệ trẻ. Không xúc phạm, ép buộc, trù dập trẻ.

100% cán bộ quản lý ứng xử với giáo viên, nhân viên bằng ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, khích lệ, động viên; nghiêm túc, gương mẫu, đồng hành trong công việc; bảo vệ uy tín, danh dự, nhân phẩm và phát huy năng lực của giáo viên và nhân viên; đoàn kết, dân chủ, công bằng, minh bạch. Không gây khó khăn, xúc phạm, định kiến, thiên vị, vụ lợi, né tránh trách nhiệm hoặc che dấu vi phạm, đổ lỗi. Hỗ trợ, hợp tác, chia sẻ, thân thiện.

100% cán bộ quản lý ứng xử với phụ huynh bằng ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác, chia sẻ, thân thiện. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà, vụ lợi.

100% cán bộ quản lý ứng xử với khách đến trường bằng ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, lịch sự. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà.

c) Ứng xử của giáo viên

100% giáo viên ứng xử với trẻ bằng ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng, hoàn cảnh; mẫu mực, bao dung, trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, lắng nghe và động viên khích lệ các em, tích cực phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

100% giáo viên ứng xử với cán bộ quản lý bằng ngôn ngữ tôn trọng, trung thực, cầu thị, tham mưu tích cực và thể hiện rõ chính kiến, phục tùng sự chỉ đạo, điều hành và phân công của lãnh đạo theo quy định. Không xúc phạm, gây mất đoàn kết, không thờ ơ, né tránh hoặc che dấu các hành vi sai phạm của cán bộ quản lý.

100% giáo viên ứng xử với đồng nghiệp và nhân viên bằng ngôn ngữ đúng mực, trung thực, thân thiện, cầu thị, chia sẻ, hỗ trợ, tôn trọng sự khác biệt, bảo vệ uy tín, danh dự và nhân phẩm của đồng nghiệp, nhân viên. Không xúc phạm, vô cảm, gây mất đoàn kết.

100% giáo viên ứng xử với phụ huynh bằng ngôn ngữ đúng mực, trung thực, tôn trọng, thân thiện, hợp tác, chia sẻ. Không xúc phạm, áp đặt, vụ lợi.

100% giáo viên ứng xử với khách đến trường bằng ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà.

d) Ứng xử của nhân viên

100% nhân viên ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, khoan dung, trách nhiệm, giúp đỡ yêu thương, tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng. Không xúc phạm, gây tổn thương, vụ lợi, không trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại.

100% nhân viên xử với cán bộ quản lý, giáo viên bằng ngôn ngữ đúng mực, trung thực, tôn trọng, hợp tác, chấp hành các nhiệm vụ được giao. Không né tránh trách nhiệm, xúc phạm, gây mất đoàn kết, vụ lợi.

100% nhân viên xử với đồng nghiệp bằng ngôn ngữ đúng mực, hợp tác thân thiện. Không xúc phạm, gây mất đoàn kết, né tránh trách nhiệm.

e) Ứng xử của học sinh

Hầu hết cách ứng xử của học sinh với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Kính trọng, lễ phép, trung thực, chia sẻ, chấp hành các yêu cầu theo quy định. Không bịa đặt thông tin; không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm, bạo lực.

Phần lớn cách ứng xử của học sinh đối với học sinh: Ngôn ngữ đúng mực, thân thiện, trung thực, hợp tác, giúp đỡ và tôn trọng sự khác biệt. Không nói tục, chửi bậy, miệt thị, xúc phạm, gây mất đoàn kết; không bịa đặt, lôi kéo; không phát tán thông tin để nói xấu, làm ảnh hưởng đến danh dự, nhân phẩm người học khác.

f) Ứng xử của phụ huynh

Phụ huynh ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, chia sẻ, khích lệ, thân thiện, yêu thương. Không xúc phạm, bạo lực.

Phụ huynh ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, chia sẻ. Không bịa đặt thông tin, không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm.

90% phụ huynh ứng xử với phụ huynh: Chào hỏi niềm nở, chỉ dẫn, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của cha mẹ học sinh, giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo,... Giữ vững mối quan hệ; thường xuyên trao đổi để cùng phối hợp giáo dục các em tiến bộ; tạo mọi điều kiện giúp đỡ các em tích cực tham gia các hoạt động, nhưng không lợi dụng tình cảm hoặc tiền bạc của phụ huynh, vụ lợi cá nhân làm mất uy tín nhà giáo.

i) Ứng xử của khách đến trường

100% khách đến trường ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, thân thiện. Không xúc phạm, bạo lực.

Trên đây là báo cáo kết quả tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường của trường MG Long Hậu năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT.

