

KẾ HOẠCH THÁNG 5
CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thực hiện từ ngày 05 / 05 / 2025 đến 16 / 05 / 2025

MỤC TIÊU

Tháng	Chủ Đề	Chủ Đề Nhánh	Số Tuần	Mục Tiêu	Nội Dung
5	Trường tiểu học (2 tuần)	Trường tiểu học Bé chuẩn bị vào lớp 1	1 1	1/ Phát triển thể chất: - Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Châu thực hiện các bài tập: Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh.kết hợp với bật xa 40- 50 cm, Đi trên dây (dây đặt trên sàn) và bật qua vật cản cao 15 - 20 cm. - Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn. - Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	1/ Phát triển thể chất: *Thể dục sáng: Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Lung, bụng, lườn. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Bật: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. + Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Châu thực hiện đúng các động tác: Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh.kết hợp với bật xa 40- 50 cm, Đi trên dây (dây đặt trên sàn) và bật qua vật cản cao 15 - 20 cm . - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.

				2/ Phát triển nhận thức: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, <u>hiều nhất</u>, ít hơn, ít nhất. - Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. - Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. - Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. (ứng dụng steam)	- Không leo trèo cây, ban công, tường rào.... - Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. 2/ Phát triển nhận thức: - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, <u>hiều nhất</u>, ít hơn, ít nhất. - Các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - Địa chỉ, những đặc điểm nổi bật của trường lớp; công việc của các cô bác trong trường. - Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường ứng Khám phá trường tiểu học"
--	--	--	--	--	--

				3/Phát triển ngôn ngữ: - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao trong trong chủ đề. - Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - Nhận ra kí hiệu thông thường. - Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt (ứng dụng steam) - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. 4/ Phát triển Tình cảm - xã hội: - Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. - Có ý thức và hành động góp phần bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi qui định. - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng,	3/Phát triển ngôn ngữ: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao trong trong chủ đề. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. - Nhận dạng các chữ cái: V, R ứng dụng steam “Đề tài: Làm quen V, R” - Tập tô, tập đồ các nét chữ. 4/ Phát triển Tình cảm- xã hội: - Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. - Bỏ rác đúng nơi qui định... - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa
--	--	--	--	---	--

				khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. 5/ Phát triển thẩm mĩ: - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. 5/ Phát triển thẩm mĩ: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối một đoạn) về chủ đề trường tiểu học
--	--	--	--	--	---

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC-HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
1/ Phát triển thể chất: *Thể dục sáng: Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	1. Phát triển vận động : - TD buổi sáng, hoạt động học. - Hoạt động học: Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.kết hợp với bật xa 40- 50 cm - Hoạt động học: Di trên dây (dây đặt trên sàn) và bật qua vật cản cao 15 - 20 cm .

+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

Bật:

+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.

+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.

- Châu thực hiện đúng các động tác: Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh. kết hợp với bật xa 40- 50 cm, Đi trên dây (dây đặt trên sàn) và bật qua vật cản cao 15 - 20 cm .

- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.

- Không leo trèo cây, ban công, tường rào....

- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.

2/ Phát triển nhận thức:

- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.

- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

- Các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- Địa chỉ, những đặc điểm nổi bật của trường lớp; công việc của các cô bác trong trường.

- Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

- Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường Khám phá trường tiểu học

3/Phát triển ngôn ngữ:

Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao trong trong chủ đề.

- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:

+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.

+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.

- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.

- Nhận dạng các chữ cái: V,R: ứng dụng steam
“Đề tài: Làm quen V,R”

2. Phát triển nhận thức :

- Hoạt động học So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

- Hoạt động học Các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- Hoạt động học: Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.

- Hoạt động học: Trò chuyện về trường tiểu học

3. Phát triển ngôn ngữ

- Hoạt động học: steam làm quen chữ v, r

- Hoạt động học: Thơ: Gà học chữ.

- Hoạt động học: Thơ: Bé vào lớp 1

- Tập tô, tập đồ các nét chữ.

4/ Phát triển Tình cảm- xã hội:

- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.

- Bỏ rác đúng nơi qui định...

- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.

5/ Phát triển thẩm mỹ:

Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối

một đoạn) về chủ đề trường tiểu học

4. Phát triển tình cảm xã hội

- Các hoạt động khác trong ngày.
- Trong các hoạt động
- Trong sinh hoạt hằng ngày

5. Phát triển thẩm mỹ

- Hoạt động học: Tạo hình đồ dùng học tập
- Hoạt động học: Cháu vẫn nhớ trường mầm
- Hoạt động học: Tạo hình trường tiểu học.
- Hoạt động học: Tạm biệt búp bê

III. THỜI GIAN TRIỂN KHAI

Thời gian thực hiện : 2 tuần, từ ngày 05 / 05 /2025 đến 16 / 05 / 2025

Tuần 34 : Đồ vật xung quanh bé. Từ ngày 05/05- 09 /5 /2025

Tuần 35 : Bé chuẩn bị vào lớp 1. Từ ngày: 12 /05 -16 /05 /2025

IV. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU:

- Tranh ảnh, truyện, sách chủ đề trường tiểu học.

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện.....liên quan đến chủ đề.

- Bút, màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu....để trẻ vẽ, nặn

- Đồ chơi ở các góc chơi.

- Cây xanh, các dụng cụ chăm sóc cây.

V. MỞ CHỦ ĐỀ:

- Cho trẻ dạo chơi tham quan khám phá sân trường, các khu vực trong trường lớp nơi trẻ đang học. cùng trò chuyện về trường “ tiểu học”

- Cô cùng trẻ xem tranh, mô hình về hình ảnh trong “Trường tiểu học” hát các bài hát bài thơ nghe kể truyện học, chơi một số trò chơi, trả lời các câu đố, đặt các câu hỏi về chủ điểm “Trường tiểu học”

- Đàm thoại với trẻ về sở thích trong suốt năm học

- Giới thiệu sơ lược về lớp 1: chuẩn bị gì để đi học.

- Trẻ con có biết gì về trường tiểu học không

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thứ ngày	Thứ hai 05 / 5 / 2025	Thứ ba 06 / 5 / 2025	Thứ tư 07 / 5 / 2025	Thứ năm 08 / 5 / 2025	Thứ sáu 09 / 5 / 2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp - Cô trò chuyện cùng trẻ về trường tiểu học. cho trẻ xem tranh ảnh về về trường tiểu học - Thể dục sáng: Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Bật + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. Tập kết hợp với bài hát: Tạm biệt búp bê				
Hoạt động học	Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích theo hiệu lệnh.kết hợp với bật xa 40-50 cm	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	Tạo hình đồ dùng học tập	- steam Làm quen chữ cái v, r	Tạm biệt búp bê thân yêu
Hoạt động ngoài trời	- Tìm hiểu về trường tiểu học - TC : kéo co - Hát cháu vẫn nhớ trường mầm non - Trò chơi : cướp cờ - Ôn NK: các thói quen xấu làm lệch lạc răng và hàm - TC: Lộn cầu vòng - Đi trên ván dốc cao – Trò chơi: Cướp cờ. - Vẽ các hình khối trên sân - TCVD: Bịt mắt bắt dê				
Hoạt động chơi	Góc phân vai	Nấu ăn -Bán hàng – Bác sĩ			
	Góc xây dựng	- Xây trường tiểu học			

	Xây khuôn viên trường tiểu học
Góc học tập	- Xem sách truyện về chủ đề trường tiểu học - Tô chữ cái chữ số
Góc nghệ thuật	- Vẽ , tô màu trường tiểu học - Âm nhạc hát về chủ đề trường tiểu học
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây
- Góc kidsmart	Khám phá ngôi nhà không gian và thời gian của trudy
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Trẻ làm vệ sinh rửa tay đúng cách trước khi ăn. - Cô sắp xếp chia thức ăn và bày trí bàn ăn cho các trẻ - Cô giới thiệu các món ăn cho trẻ và giáo dục cho trẻ ăn hết suất, không làm đổ thức ăn, khi ăn không nói chuyện, cho trẻ mời cô và mời bạn. - Cô và cháu cùng nhau hát bài "Mời bạn ăn" - Cho trẻ thay quần áo, cô cùng trẻ sắp xếp nệm gối, giáo dục trẻ khi ngủ phải ngủ đủ giấc, không chọc phá bạn... cho trẻ ngủ trưa, phòng thoáng mát, sạch sẽ. - Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải tóc gọn gàng. - Cho trẻ dùng bữa phụ
Hoạt động theo ý thích	- Thực hành quyền các kỹ năng đảm bảo an toàn. - Thực hành quyền đường nét cơ bản. - Thực hiện quyền toán. - Thực hiện quyền bé làm quen chữ cái - Lao động vệ sinh lớp, nêu gương trẻ.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.

KẾ HOẠCH TUẦN 35

Thời gian thực hiện 12 /05 -16 /05 /2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: : BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP 1

Thứ ngày	Thứ hai 12 / 05 / 2025	Thứ ba 13 / 05 / 2025	Thứ tư 14 / 05 / 2025	Thứ năm 15 / 05 / 2025	Thứ sáu 16 / 05 / 2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Trò chuyện với trẻ chuẩn bị vào lớp 1 - Trẻ biết được tên trường, địa chỉ gần nơi trẻ sống - Trẻ biết được sự khác nhau giữa tiểu học và lớp mẫu giáo - Trẻ biết giữ gìn trường lớp và đồ dùng học tập, sạch sẽ , ngăn nắp - Thể dục sáng: + Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Bật				

	+Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. Tập kết hợp với bài hát: Tạm biệt búp bê				
Hoạt động học	Cháu vẫn nhớ trường mầm non	Đi trên dây (dây đặt trên sàn) và bật qua vật cản cao 15 - 20 cm .	Gà học chữ	Trò chuyện về Trường tiểu học	Tạo hình trường tiểu học
Hoạt động ngoài trời	- Hát "em yêu trường em" -Tc: lộn cầu vòng - Trò chuyện về trường tiểu học -TC: kéo co - Ôn NK: các thói quen xấu làm lệch lạc răng và hàm - TC: Lộn cầu vòng - Vẽ trường tiểu học trên nền sân trường- TC : nhảy dây - Ôn thêm bột trong phạm vi 10 - TC " mèo đuổi chuột"				
Hoạt động chơi	Góc phân vai	Nấu ăn thức uống ngày hè - Bán hàng các loại đồ dùng học tập			
	Góc xây dựng	- Xây khuôn viên trường tiểu học - Xây trường tiểu học			
	Góc học tập	- Xem sách truyện về chủ đề trường tiểu học - Tô chữ cái chữ số đã học			
	Góc nghệ thuật	- Vẽ , tô màu trường tiểu học - Âm nhạc hát về chủ đề trường tiểu học			
	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây			
	- Góc kidsmart	Khám phá ngôi nhà không gian và thời gian của trudy			
Vệ sinh Ăn ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động theo ý thích	-Thực hành quyền toán -Thực hành quyền làm quen môi trường xung quanh -Thực hành quyền các kĩ năng đảm bảo an toàn -Thực hành quyền khám phá khoa học và xã hội -Lao động vệ sinh, nêu gương trẻ				
Trà trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.				