

Số: 230/KH-MGLH

Long Hậu, ngày 06 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ vào Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 1578/KH-PGDĐT ngày 29/7/2024 của Phòng GD&ĐT về việc bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

Căn cứ vào trình độ chuyên môn và yêu cầu đổi mới giáo dục hàng năm; Trường Mẫu giáo Long Hậu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Tổng số CB-GV-NV: 24
- + Hiệu trưởng: 01
- + Phó hiệu trưởng: 01
- + Giáo viên: 14
- + Nhân viên: 08 (1 NVYT, 4NVCD; 2NVBV; 1NVKT)
- Trình độ chuyên môn CB-GV-NV:
 - + Đại học: 11
 - + Cao đẳng: 02
 - + Trung cấp: 01 (01/11/2024 về hưu)

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho CBQL và GVMN

Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GVMN góp phần đảm bảo quyền con người, quyền trẻ em trong các cơ sở GVMN.

Hướng dẫn thực hiện một số nội dung chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh hiện nay

2. Yêu cầu

Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải được triển khai đối với tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý.

Tổ chức tập huấn cho CBQL, GVMN (công lập và NCL), các chủ nhóm lớp NCL.

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để tổ chức tập huấn đảm bảo theo KH

Các lớp tập huấn đạt các mục tiêu đề ra.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG:

1. Bồi dưỡng chuyên môn:

- Chuyên đề 1: Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non

- Chuyên đề 2: Hướng dẫn một số ứng dụng CNTT trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ MN

- Chuyên đề 3: Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non

- Chuyên đề 4: Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong GDMN.

- Các văn bản chỉ đạo của ngành về GDMN.

- Quán triệt những nội dung, yêu cầu đổi mới trong Chương trình GDMN; hướng dẫn triển khai thực hiện một số nội dung cụ thể thực hiện chương trình GDMN:

2. Bồi dưỡng nâng cao trình độ quản lý:

Tiếp tục bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non xây dựng kế hoạch tự học, tự phát triển năng lực quản trị nhà trường. Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện tại địa phương.

Tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dự nguồn thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý được tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo quy định của Phòng GD&ĐT.

3. Bồi dưỡng thường xuyên:

Đảm bảo 100% CBQL và GV tham gia lớp bồi dưỡng và thực hiện học bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư Số: 11/2019/TT-BGDĐT ngày ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương Trình Bồi Dưỡng Thường Xuyên Cán Bộ Quản Lý Cơ Sở Giáo Dục Mầm Non; Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non). Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch học BDTX năm học, và thực hiện đảm bảo theo kế hoạch. Nhà trường xây dựng kế

hoạch dựa và các môđun giáo viên đăng ký, tình hình của đơn vị, phân công, hướng dẫn, tổ chức thực hiện đảm bảo theo kế hoạch

4. Bồi dưỡng chính trị:

100% CBQL, GV, NV tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, các đợt học tập các nghị quyết do các cấp tổ chức, làm bài thu hoạch đầy đủ

Triển khai, cập nhật những quy định mới liên quan đến giáo dục mầm non.

Đối với giáo viên thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý được tham gia lớp trung cấp chính trị, quản lý giáo dục, quản lý nhà nước.

Bồi dưỡng kết nạp đảng viên mới cho các đối tượng đoàn viên ưu tú

5. Bồi dưỡng tin học:

Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN

Đối với CBQL: Tất cả CBQL có khả năng sử dụng các phần mềm tin học ứng dụng dành cho quản lý đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Đối với giáo viên: 100% giáo viên sử dụng có hiệu quả soạn giảng dạy bằng giáo án điện tử một số hoạt động giáo dục tại nhóm lớp và thực hiện tất cả trong các chuyên đề, hội thi, thao giảng trong năm.

Đối với nhân viên YT, KT: Khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ đối với kế toán, y tế, văn thư.

CBQL, GV, NV: Bồi dưỡng thực hiện thể thức văn bản theo Nghị định 30/2020 ngày 5/3/2020 Nghị định về công tác văn thư.

6. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn (bồi dưỡng chuyên đề, bồi dưỡng hè..)

Hàng năm, căn cứ theo kế hoạch chuyên môn Phòng GD&ĐT nhà trường tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè, bồi dưỡng thường xuyên, chuyên đề.

Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề theo yêu cầu thực tiễn phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Đối với CBQL, GV: Bồi dưỡng chương trình GDMN, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục Steam; tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

IV. Thành phần, thời gian, địa điểm và hình thức tập huấn

1. Thành phần: CBQL và GVMN các trường mầm non, mẫu giáo (trừ các CBQL và giáo viên đã được tập huấn từ Sở GD&ĐT nếu có).

Chủ cơ sở và giáo viên mầm non của các nhóm, lớp tự thực .

2. Thời gian: Dự kiến từ tháng 8 đến tháng 11 năm 2024 (Thời gian cụ thể sẽ thông báo sau).

3. Địa điểm: tại văn phòng trường MG Long Hậu

4. Hình thức tập huấn:

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng trực tiếp hoặc trực tuyến cho đội ngũ CBQL và GVMN (Hình thức cụ thể sẽ thông báo sau).

V. XÂY DỰNG CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN:

1. Điều kiện về CSVC, thiết bị, đồ dùng, tài liệu:

Tham mưu với các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, phối hợp với Hội phụ huynh học sinh huy động các nguồn lực, kinh phí đầu tư mua sắm và bổ sung các điều kiện về CSVC, thiết bị, đồ dùng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học và công tác đào tạo, bồi dưỡng trong năm học.

Nội mạng internet, nâng cấp nội mạng, phát huy hiệu quả website của trường, địa

2. Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng

Đối với các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ, chuyên môn nâng cao trình độ: kinh phí thực hiện cá nhân đi học tự chi trả.

Đối với CBQL, GV đơn vị được cử đi đào tạo: thực hiện theo chế độ quy định.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề tại đơn vị: kinh phí bồi dưỡng cho Ban tổ chức, báo cáo viên được thực hiện theo quy định hiện hành. Cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn thực hiện theo chế độ tài chính hiện hành và quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

3. Tổ chức thực hiện:

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị, tổ chức cho giáo viên học tập bồi dưỡng, đánh giá kết quả bồi dưỡng và báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo chung với báo cáo tổng kết năm học.

Thông báo cho các nhóm, lớp tự thực trên địa bàn cùng tham dự đầy đủ.

Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thảo luận và chuẩn bị các vấn đề còn băn khoăn, chưa rõ để có ý kiến trao đổi, chia sẻ trong quá trình tham gia tập huấn.

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, kinh phí, thiết bị và thời gian để giáo viên

Tổ chức cho CBQL, GVMN thảo luận và chuẩn bị các vấn đề còn băn khoăn, chưa rõ để có ý kiến trao đổi, chia sẻ trong quá trình tham gia tập huấn

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, GVMN năm 2024; gửi báo cáo về Phòng GD&ĐT

Trên đây là kế hoạch Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025 của trường Mẫu giáo Long Hậu./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- BGH, chuyên môn (t/h);
- Nhóm, lớp độc lập tự thực
- Lưu VT./.

