

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC “LÀM ĐỒ DÙNG ĐỒ, CHƠI TỰ TẠO” NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ vào Công văn số 18/PGDDĐT-GDMN ngày 22 tháng 07 năm 2024 V/v triển khai công văn số 2515/SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày 8/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho trẻ mầm non năm học 2024-2025

Căn cứ vào kế hoạch số 250/KH-MGLH ngày 21 tháng 08 năm 2024 Kế hoạch giáo dục chủ đề năm học 2024-2025

Căn cứ vào tình hình thực tế của các lớp, Bộ phận chuyên môn trường Mẫu giáo Long Hậu xây dựng kế hoạch tổ chức làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích

Phát huy tính tích cực và sáng tạo trong việc thiết kế các đồ dùng dạy học, đồ chơi đơn giản từ nguyên vật liệu phế thải cần thiết phục vụ cho công tác dạy và học nhằm thực hiện tốt chuyên đề “xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” và cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Long An đến năm 2030 và những năm tiếp theo”; lồng ghép giáo dục Steam vào các hoạt động trong ngày phù hợp tình hình thực tế lớp.

Khuyến khích giáo viên trao đổi kỹ năng nghề nghiệp, phát huy khả năng sáng tạo trong phong trào thi đua; cùng nhau trang trí môi trường lớp học; tự làm đồ dùng, đồ chơi làm phong phú thêm đồ dùng đồ chơi của lớp theo từng chủ điểm, góp phần hiệu quả trong áp dụng giáo dục Steam tại lớp, đơn vị.

Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo phù hợp sẽ là phương tiện, là điều kiện tác động đến sự phát triển phù hợp với từng trẻ và từng lứa tuổi qua các hoạt động thực hành trải nghiệm của giáo viên có sử dụng đồ dùng.

Huy động được sự tham gia của phụ huynh như sự đóng góp kinh phí, nguyên vật liệu,... làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

II. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc, tích cực tham gia làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo.
- Tất cả giáo viên đã tham gia lớp học ứng dụng giáo dục Steam vào hoạt động giảng dạy
- Đội ngũ giáo viên có tinh thần học hỏi từ sách vở, đồng nghiệp, bạn bè, tích cực nghiên cứu trên mạng Internet về thiết kế đồ dùng, đồ chơi tự tạo.
- Phụ huynh quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc sưu tầm nguyên vật liệu, phế liệu, đồ dùng đã qua sử dụng và ủng hộ kinh phí cho các nhóm lớp trong việc làm đồ dùng đồ chơi.

2. Khó khăn

- Giáo viên đa số là nữ có con nhỏ, thời gian giảng dạy trên lớp chiếm phần lớn nên giáo viên có rất ít thời gian để làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo.
- Kinh phí trường, lớp còn hạn chế.

III. Nội dung và yêu cầu cần đạt

1. Nội dung

- Khảo sát thực trạng làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo tại các lớp để nắm bắt nhu cầu thực tế
- Xây dựng kế hoạch làm đồ dùng, đồ chơi hàng tháng theo chủ đề và triển khai thực hiện
- Tổ chức triển khai phong trào thi đua làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo và tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (ứng dụng giáo dục Steam) trong năm học 2024-2025

2. Yêu cầu cần đạt

- Đối với giáo viên:
 - + 100% giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo và có sản phẩm trưng bày từng góc phù hợp với trẻ ở từng độ tuổi theo từng chủ đề (đồ dùng mang tính giáo dục Steam).

- . Vật liệu sử dụng: sử dụng nguyên vật liệu xã hội hóa từ phụ huynh hay mua
- . Độ an toàn: lành, an toàn, không độc hại với trẻ;
- . Tính thẩm mỹ: màu sắc hài hòa, đẹp mắt thu hút trẻ,
- . Sáng tạo: kích thích hứng thú của trẻ thích làm, thích chơi, thích khám phá tạo ra sản phẩm mới lạ, phù hợp khi trẻ chơi và học tập;
- . Hiệu quả sử dụng: có tính bền, sử dụng được lâu dài, áp dụng được ở nhiều trò chơi và hoạt động học tập.

- Đối với trẻ:

. Về kiến thức: Trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi cô trang bị phù hợp với hoạt động theo sự hướng dẫn của cô và biết cách tạo ra sản phẩm yêu thích từ một số nguyên vật liệu, phế liệu sẵn có trong lớp

. Về kỹ năng: Trẻ có một số kỹ năng cắt, xé, dán và sử dụng một số nguyên vật liệu để tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi đơn giản; có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi và phối hợp với nhóm bạn tạo ra đồ dùng đồ chơi.

. Thái độ: biết giữ gìn sản phẩm của mình, bạn, cô làm ra

III. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện

- Tăng cường hoạt động tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo và tầm quan trọng của chuyên đề trong nhà trường mọi lúc mọi nơi, đặc biệt thông qua các buổi hội họp như: khai giảng năm học mới, họp phụ huynh đầu năm học, sơ kết, tổng kết năm học...nhằm huy động nguồn nguyên vật liệu đã qua sử dụng, nguyên vật liệu tiết kiệm và kinh phí để hỗ trợ giáo viên làm đồ dùng dạy học, đồ chơi tự tạo cho trẻ hàng tháng

- Phát huy tinh thần tự giác tích cực, lòng yêu nghề, sự say mê sáng tạo của đội ngũ giáo viên đối với phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo để tạo ra sản phẩm mang lại hiệu quả trong việc tổ chức cho trẻ học tập và vui chơi.

- Tổ chức làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, tiết kiệm, hiệu quả áp dụng trong việc thực hiện chương trình GDMN; tổ chức chuyên đề, hội thi, cũng như trưng bày đồ dùng đồ chơi vào các đợt phát

động thi đua trong năm như: Chào năm học mới, mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày Thành lập Quân Đội nhân dân Việt Nam 22/12,...

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng và tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo; động viên, khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đồ dùng dạy học sáng tạo.

2. Đối với giáo viên:

- Chủ động sưu tầm nguyên vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng và các tài liệu hướng dẫn để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo phù hợp với trẻ mầm non.

- Căn cứ kế hoạch của trường thực hiện chương trình GDMN theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT phù hợp từng độ tuổi; đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học và đồ chơi trong mọi hoạt động trong ngày.

- Tạo môi trường giáo dục cho trẻ theo chủ đề: trang trí, sắp xếp nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi làm nổi bật chủ đề; chú trọng sưu tầm nguyên vật liệu mở cho trẻ khám phá, dạy trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu đã qua sử dụng, phát huy tính tích cực hoạt động của trẻ tham gia vào các hoạt động tạo ra sản phẩm.

- Phát huy hiệu quả sử dụng của đồ dùng, đồ chơi tự tạo ứng dụng vào thực tế giảng dạy.

- Tham gia dự thi ĐDDC cấp trường, trưng bày sản phẩm mang tính khoa học, hiệu quả cao (khuyến khích giáo viên làm ĐDDC theo hướng giáo dục Steam)

- Xã hội hóa nguồn kinh phí từ phụ huynh tạo quỹ dành riêng cho hoạt động

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch, triển khai nội dung công việc, đôn đốc nhắc nhở các thành viên tổ mình phụ trách tích cực thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đạt hiệu quả cao trong công việc, sáng tạo ra nhiều loại đồ dùng, đồ chơi khác nhau theo mỗi chủ đề.

- Lập biểu mẫu theo dõi danh mục ĐDDC tự làm hàng tháng của các lớp và lưu kết quả để làm cơ sở đánh giá, xếp loại, xét thi đua cuối năm của giáo viên

IV. KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG CỤ THỂ

THÁNG	NỘI DUNG	GHI CHÚ
08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát và kiểm tra bộ đồ dùng TT theo VBHN 01 tại các lớp; lập KH bổ sung những lớp còn thiếu đồ dùng đảm bảo tỷ lệ trên 90% tại lớp - Tổ chức các lớp tham gia hội thi “Trang trí lớp” đầu năm - Lập kế hoạch triển khai chuyên đề “Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo” theo chủ điểm - Cung cấp tài liệu, sách hướng dẫn làm đồ dùng đồ chơi tự tạo và phát cho giáo viên - Huy động sự đóng góp của phụ huynh về nguyên vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng, kinh phí thực hiện chuyên đề thông qua các cuộc họp phụ huynh đầu năm học, qua công tác tuyên truyền của giáo viên hàng tháng... - Suu tầm nguyên vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng, nguyên vật liệu từ thiên nhiên... phục vụ cho việc làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo 	Tùy vào dự kiến chủ đề của các khối thực hiện phù hợp
09/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm “Trường mầm non, Bản thân”; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo, rút kinh nghiệm. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp 	//
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm “Gia đình”; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo rút kinh nghiệm. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp 	//
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm “Nghề nghiệp”; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục 	//

	Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp	
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm "Giáo thông"; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo rút kinh nghiệm. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp 	//
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm "HTTN-Tết mùa xuân"; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo rút kinh nghiệm. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp - Tập trung giáo viên làm đồ dùng trang trí môi trường chuẩn bị tết Nguyên Đán. 	//
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm "Động vật"; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo rút kinh nghiệm. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp 	//
03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm "Thực vật"; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo rút kinh nghiệm. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp - Tổ chức hội thi ĐDDC tự tạo cấp trường: Mỗi lớp tham gia dự thi trưng bày sản phẩm từ 2 bộ đồ dùng trở lên (phòng nghệ thuật của trường, thời gian thông báo cụ thể sau) <p>Tổng kết hội thi</p>	//
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm "QH-Bác Hồ"; có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo rút kinh nghiệm. 	//

	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp - Làm đồ dùng dự thi Tiếng Hát Mầm Non cấp huyện (nếu có). 	
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung giáo viên làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho lớp theo chủ điểm “Trường tiểu học”, có sự kiểm tra của các tổ trưởng, có báo cáo rút kinh nghiệm. - Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ ứng dụng giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục tại lớp 	//

Trên đây, là kế hoạch về việc thực hiện chuyên đề làm đồ dùng đồ chơi tự tạo cho trẻ mẫu giáo năm học 2024-2025 của trường Mẫu giáo Long Hậu, đề nghị tổ chuyên môn triển khai đến tập thể giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT (b/c)
- Tổ CM (t/h)
- Lưu VT./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Kim Ánh