

Số: 215 /BC-MGLH

Long Hậu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
năm học 2024 - 2025

Thực hiện theo Quyết định số 3276/QĐ- BGDDT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

Kế hoạch số 237/KH-PGDĐT, ngày 13/02/2025 của PGDDT huyện Cần Giuộc, Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số với các cơ sở giáo dục Mầm non kể từ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị; Trường mẫu giáo Long Hậu báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

1. Quy mô trường lớp, học sinh

Trường MG Long Hậu có 1 điểm trường: Ấp 4, xã Long Hậu có 7 phòng học với tổng 223 học sinh).

- CBQL: 02 gồm 01 hiệu trưởng, 01 hiệu phó

- Giáo viên: gồm 14 giáo viên

- Học sinh:

+ Số lớp: 07 lớp (02 lớp chồi, 05 lớp lá)

+ Số trẻ: 223 trẻ (60 trẻ lớp chồi, 163 trẻ lớp lá)

2. Điều kiện Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học;

- Tổng số phòng học: 07

- Số phòng chức năng: 08 (Phòng HT, PHT, y tế, nghệ thuật, thể chất, hội nghị, nhân viên, bếp,); có 01 bếp tổ chức nấu ăn theo quy trình một chiều, có đủ công trình nước sạch

- Thiết bị dạy học: Nhà trường đã trang bị đầy đủ các thiết bị đồ dùng đồ chơi theo qui định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 Ban hành danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu cho GDMN

+ Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng

Giáo dục và Đào tạo huyện và chính quyền địa phương, sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ giáo viên luôn nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, có ý thức trách nhiệm cao, 100% có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ;

- 100% cán bộ giáo viên trong nhà trường được tham gia tập huấn bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường đã triển khai dịch vụ hình thức không nộp tiền mặt, phụ huynh đóng học phí qua sử dụng tài khoản đạt 100 %

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Nhà trường đã triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản chỉ đạo liên quan đến công tác chuyển đổi số: Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

- Đã ban hành Kế hoạch số 378 /KH-MGLH ngày 7/10/2024, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2024-2025

- Quyết định số 379 /QĐ-MGLH ngày 7/10/2024 quyết định về việc phân công phụ trách triển khai nhiệm vụ Công nghệ thông tin, và công tác thống kê giáo dục tại trường MG Long Hậu.

- Kế hoạch số 59/KH-MGLH ngày 23/2/2024 kế hoạch chuyển đổi số năm 2024.

- Kế hoạch số 42/KH-MGLH ngày 13/1/2025 kế hoạch chuyển đổi số năm 2025.

- Quyết định số 43 /QĐ-MGLH ngày 13/1/2025 quyết định thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số Có phân công cụ thể.

- Quyết định số 377 /QĐ-MGLH ngày 7/10/2024 Quyết định về việc ban hành, quy chế quản lí, khai thác sử dụng ứng dụng hệ thống quản trị trong nhà trường.

- Kế hoạch số 277 /KH-MGLH ngày 9/9/2025 kế hoạch quản lý, phân công sử dụng Hệ thống phần mềm QLCBCCVC, CSDL ngành, QLGD

- Quyết định số 278 /KH-MGLH ngày 9/9/2025 Quyết định về việc phân công phụ trách vận hành sử dụng Hệ thống CSDL ngành, phần mềm QLGD tại trường MG Long Hậu.

- Quyết định số 279 /KH-MGLH ngày 9/9/2025 Quyết định về việc phân công phụ trách vận hành sử dụng Hệ thống QLCBCCVC tại trường MG Long Hậu.

- Kế hoạch số 199 /KH-MGLH ngày 12/6/2024 phân công phụ trách vận hành, sử dụng trang Website điện tử tại trường MG Long Hậu.

- Quyết định số 422 /KH-MGLH ngày 28/10/2024 Về việc phân công phụ trách vận hành, sử dụng trang Website điện tử tại trường MG Long Hậu

- Kế hoạch số 287 /KH-MGLH ngày 10/9/2024 Kế hoạch về việc thu học phí không dùng tiền mặt năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch số 438/KH-MGLH ngày 4/11/2025 KH Tập huấn ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tại đơn vị năm học 2024-2025.

- Đã phân công cho đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách trực tiếp thực hiện công tác chuyển đổi số của nhà trường.

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi số theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Đã ra Quyết định số 69/QĐ-MGLH, ngày 17/02/2025 về việc thành lập Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 – 2025.

+ BGH xây dựng kế hoạch số 71/KH –MGLH ngày 17/2/2025 kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường.

+ Quyết định số 181 /QĐ-MGLH ngày 29/4/2025 Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2024-2025.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

- **Tiêu chí 1:** Ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CDS) nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục mầm non (ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch hằng năm).

Có ban hành kế hoạch đầy đủ và triển khai đến tập thể đúng tiến độ.

- **Tiêu chí 2:** Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: Có triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trên các phần mềm nhà trường đang thực hiện như: hệ thống quản lý học sinh, thông tin sức khỏe, thông tin y tế trường học trên phần mềm CSDL ngành, phần mềm quản lý công chức, viên chức, phần mềm quản lý thông tin tài chính, tài sản, phần mềm quản lý văn bản điện tử, phần mềm tính khẩu phần ăn....

- Các chức năng tổ chức hoạt động giáo dục, phối hợp tham gia của cha mẹ trẻ vào các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và tuyên truyền phổ biến kiến

thức nuôi dạy trẻ được triển khai đầy đủ, .

- Đảm bảo các hệ thống có thể kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL.

Tự đánh giá đạt 57 điểm, đáp ứng mức độ 3

- **Tiêu chí 3:** Triển khai dịch vụ trực tuyến: Nhà trường có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt đạt 100 %

Tự đánh giá đạt 11 điểm, đáp ứng mức độ 3

- **Tiêu chí 4:** Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: Hàng năm 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn thông qua nền tảng số (Hình ảnh tập huấn)

Tự đánh giá đạt 17 điểm, đáp ứng mức độ 3

- **Tiêu chí 5:** Hạ tầng, thiết bị phục vụ quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

Tự đánh giá đạt 8 điểm, đáp ứng mức độ 3

Tổng 5 tiêu chí: 93 điểm – đáp ứng mức độ 3

(Đính kèm Phụ lục B chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non);

*** Tự nhận xét, đánh giá:**

- Ưu điểm:

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT, đổi mới phương pháp trong giảng dạy, trên 80% GV có kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT trang bị đầy đủ cho việc hỗ trợ giáo dục.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai và thực hiện đầy đủ các phần mềm quản lý trường học, phần mềm CBCCVC, CSDL ngành, QLGD...chữ ký số, hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non và giáo viên tích cực lồng ghép ứng dụng nghệ thuật thông tin được đưa vào giảng dạy thông qua các trò chơi Kismet, AI, mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, qua các hoạt động ứng dụng công nghệ giúp trẻ hào hứng tham gia hoạt động tích cực.

- Tồn tại, hạn chế

+ Còn 1 vài giáo viên chưa thật sự dành thời gian nhiều cho việc khai thác

thác sử dụng học liệu hỗ trợ cho hoạt động nuôi dưỡng giáo dục.

- Phương hướng triển khai

+ Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, chỉ đạo CBGVNV tiếp tục tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

+ Thúc đẩy phát triển học liệu (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

+ Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học tiếp cận với những phương pháp học tập hiện đại.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 - 2025 của trường Mẫu giáo Long Hậu./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thúy Diệu