

Số: 200/BC-MGLH

Long Hậu, ngày 07 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên Cho CBQL, GVMN Năm học 2024 – 2025

Thực hiện vào kế hoạch số 231/KH-MGLH ngày 06 tháng 08 năm 2024 kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL và giáo viên mầm non năm học 2024-2025;

Ban giám hiệu Trường Mẫu giáo Long Hậu báo cáo kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Nhân sự

- Tổng số cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên: 24

Trong đó:

+ Số cán bộ quản lý: 02; giáo viên: 14; nhân viên: 08

2. Thuận lợi, khó khăn trong việc triển khai công tác BDTX

2.1. Thuận lợi

- BGH xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đến tập thể thực hiện

- BGH nhà trường luôn quan tâm, theo dõi và kiểm tra quá trình tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

- 100% giáo viên trong nhà trường đều tham gia tích cực trong công tác BDTX để nâng cao trình độ chuyên môn hàng năm

2.2. Khó khăn

- Một số giáo viên mới ra trường chưa thật sự dành thời gian cho việc tìm kiếm tài liệu bồi dưỡng thường xuyên cần nâng cao, nội dung ghi chép phần tự học, bài thu hoạch công tác bồi dưỡng thường xuyên còn sơ sài.

II. Kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên.

1. Xây dựng kế hoạch

*** Kế hoạch của nhà trường**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, thảo luận thống nhất để chọn ra các modul bồi dưỡng toàn trường.

- Nhà trường tổ chức bồi dưỡng tập trung, triển khai lý thuyết, thảo luận, rút kinh nghiệm, thực hành; có biên bản ghi rõ ngày tháng bồi dưỡng.

*** Kế hoạch cá nhân**

- CBQL, GV xây dựng và thực hiện kế hoạch BDTX nghiêm túc; thực hiện đúng các quy định về BDTX của nhà trường.

*** Kế hoạch của tổ chuyên môn**

- Tổ trưởng chuyên môn có xây dựng kế hoạch chung cho tổ và triển khai đến các thành viên trong tổ xây dựng cho từng cá nhân

- Thực hiện nội dung bồi dưỡng 1, 2, 3 theo biên bản thống nhất đầu năm

- Lưu hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên của tổ cùng với các hồ sơ chuyên môn khác để phục vụ cho việc thanh, kiểm tra của các cấp hàng năm:

Hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên của tổ chuyên môn gồm: Biên bản thống nhất nội dung BDTX của tổ; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của các cá nhân trong tổ; nội dung ghi chép bài học; bài thu hoạch của từng nội dung; biểu tổng hợp kết quả bồi dưỡng thường xuyên hàng tháng, năm; biên bản nội dung các buổi bồi dưỡng tập trung của trường....

2. Tình hình triển khai thực hiện BDTX

*** Nội dung 1:** Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 40 tiết/năm học/giáo viên

Nội dung chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ thực hiện nhiệm vụ năm học của giáo dục mầm non trong quyền chương trình BDTX năm học 2024-2025 gồm 2 chuyên đề sau:

- **Chuyên đề 1:** Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non

- **Chuyên đề 2:** Hướng dẫn giáo dục Stem/Steam trong giáo dục mầm non

+ Số người thực hiện chính trị: 24/24 đạt 100%

+ Hình thức thực hiện: học tập trung (trực tiếp)

+ Thời gian: theo giấy triệu tập của trường

+ Kết quả:

100% các thành viên trong nhà trường nắm bắt được nội dung trong chuyên đề

Có bài thu hoạch sau khi tập huấn xong

*** Nội dung 2:** 40 tiết/năm học/CBQL, giáo viên

2.1. Bồi dưỡng nội dung chính trị

- Chuyên đề năm học 2024-2025: Nội dung cốt lõi chuyên đề năm 2024 của tỉnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về đổi mới tư duy, sửa đổi lề lối làm việc, quyết tâm thực hiện hoàn thành các chương trình đột phá, công trình trọng điểm theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XIII.

- Chuyên đề: Quy định số 44-QDDTTW của Bộ chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của CB, ĐV

- Chuyên đề: Nội dung cốt lõi, những điểm mới trong các văn kiện Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành TW đảng khóa XIII

2.2. Bồi dưỡng chuyên môn

* PHT chuyên môn bồi dưỡng các chuyên đề được tập huấn tại Sở:

- **Chuyên đề 1:** Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non

- **Chuyên đề 2:** Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non

- **Chuyên đề 3:** Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non

- **Chuyên đề 4:** Hướng dẫn giáo dục Stem/Steam trong giáo dục mầm non

* Tập huấn chuyên môn theo công văn triệu tập của Phòng giáo dục và đào tạo Cần Giuộc

Chuyên đề 1: Hướng dẫn thực hiện quyền con người trong cơ sở giáo dục mầm non

Chuyên đề 2: Hướng dẫn giáo viên mầm non thực hiện đánh giá trẻ mầm non

Chuyên đề 3: Hướng dẫn một số biện pháp giáo dục trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật học hòa nhập

+ Số người thực hiện nội dung này: 16/16 CB, GV tham gia đạt 100%

+ Hình thức thực hiện:

- Bồi dưỡng bằng hình thức tập trung theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT, trường đã xây dựng;

+ Thời gian: Bồi dưỡng từ tháng 08 đến tháng 09/2024

+ Kết quả:

100% CB, GV trong nhà trường tham gia học và nắm bắt được nội dung các chuyên đề để vận dụng vào công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của bản thân, đơn vị và ngành.

Có bài thu hoạch sau mỗi chuyên đề được triển khai

*** Nội dung 3:**

+ Mỗi CBQL và giáo viên chọn 2 module tự bồi dưỡng theo đúng kế hoạch xây dựng, thời lượng 40 tiết/năm học

+ Hình thức bồi dưỡng:

Bồi dưỡng thông qua tự học, tự nghiên cứu.

CBQL, GV tự lựa chọn mô đun phù hợp với nhu cầu của cá nhân và quy định tại Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT, Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/08/2019 V/v Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL; GVMN

+ Số người thực hiện nội dung này: 16/16 CB, GV tham gia đạt 100%

+ Kết quả:

100% CB, GV trong nhà trường tham gia học và nắm bắt được nội dung các Modun để vận dụng vào công tác quản lý chuyên môn và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của bản thân, đơn vị và ngành.

Có bài thu hoạch sau mỗi Modun

*** Nội dung bồi dưỡng khác:**

+ Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên về những nội dung còn hạn chế việc thực hiện nhiệm vụ năm học

+ Hình thức tự học qua mạng Internet hoặc kết hợp với các buổi sinh hoạt chuyên môn, do tổ khối, BGH triển khai và tự học

Thời gian học: từ tháng 10/2024 - 04/2025

+ Số người thực hiện nội dung này: 16/16 CB, GV tham gia đạt 100%

+ Kết quả:

100% CB, GV trong nhà trường tham gia học các nội dung theo triệu tập của BGH và tự tìm hiểu, nghiên cứu những bài học khắc phục những hạn chế cá nhân để thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tốt hơn.

3. Công tác kiểm tra đánh giá

- Hàng tháng, Ban giám hiệu kiểm tra đánh giá việc tự học, tự bồi dưỡng của từng giáo viên theo kế hoạch; từ đó có sự điều chỉnh và tư vấn cho giáo viên các nội dung cần thu thập và bồi dưỡng. Thông qua nội dung bài học, giáo viên biết cách áp dụng vào thực tế việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ và tuyên truyền với các bậc phụ huynh học sinh có hiệu quả; phát huy tốt vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán trong nhà trường. Vào thời điểm tháng 5, nhà trường đánh giá xếp loại việc học tập BDTX của từng giáo viên.

*** Kết quả**

Tất cả giáo viên đều nắm bắt được nội dung bồi dưỡng của nhà trường cũng như của tổ, tự giác bồi dưỡng nội dung tự chọn một cách có ý thức để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

16/16 CBQL, GV được bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch

Kết quả bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ quản lý, giáo viên như sau:

- CBQL: 02 xếp loại Hoàn thành kế hoạch BDTX

- Giáo viên: 14 xếp loại Hoàn thành kế hoạch BDTX

IV. Đánh giá chung

1. Những ưu điểm, hạn chế

*** Ưu điểm:**

- Được sự hướng dẫn, chỉ đạo, giúp đỡ của Ban giám hiệu nhà trường Tổ chuyên môn lên kế hoạch kịp thời, cụ thể, rõ ràng, tổ chức học tập các văn bản pháp luật, các văn bản có liên quan; chỉ thị, nhiệm vụ năm học một cách nghiêm túc. GV có đầy đủ hồ sơ theo quy định.

- Trường xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết theo các công văn hướng dẫn triển khai đến đội ngũ kịp thời.

- Giáo viên tham gia học tập nghiêm túc, ghi chép đầy đủ, có bài thu hoạch sau mỗi nội dung bài học

*** Hạn chế**

- Một số giáo viên chưa đầu tư thời gian cho công tác tự học, áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế chưa hiệu quả cao

- Một số giáo viên nội dung ghi chép phần tự học, bài thu hoạch công tác bồi dưỡng thường xuyên còn sơ sài.

*** Biện pháp khắc phục**

- Thường xuyên kiểm tra việc học tập, ghi chép nội dung và vận dụng kiến thức bài học BDTX sau mỗi bài học của giáo viên để kịp thời khắc phục hạn chế

- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên trong các tổ chuyên môn bồi dưỡng nội dung 4 bằng những hình thức bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn, nhóm chuyên môn, dự giờ thăm lớp, tổ chức báo cáo chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, chia sẻ cùng đồng nghiệp nhằm để rút ra được những kiến thức, phương pháp giảng dạy có hiệu quả nhằm nâng cao chuyên môn của giáo viên đồng thời nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tổ chuyên môn và nhà trường kết hợp để đánh giá và xếp loại giáo viên thực hiện công tác BDTX năm học 2024-2025 theo Thông tư 17/2022/TT-BGDĐT một cách công bằng, khách quan

Trên đây là báo cáo kết quả học BDTX của Trường Mẫu giáo Long Hậu năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/cáo);
- BGH, GV;
- Lưu: HS BDTX.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thúy Diệu

