

## **BÁO CÁO**

### **Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng**

**Năm học 2022-2023**

#### **I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH**

##### **1. Đặc điểm, tình hình của nhà trường.**

\* Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là 24 đồng chí. Trong đó: cán bộ quản lý 02 đồng chí; Giáo viên đứng lớp 14 đồng chí, NV: 02 ( 1 kế toán, 1 y tế); CD: 04, BV: 02

Tỷ lệ giáo viên, nhân viên đủ theo yêu cầu.

+ Trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên

+ Đại học 09/14 đồng chí, tỷ lệ 64.3%; Cao đẳng: 4/14 đồng chí, tỷ lệ 28.6%, Trung cấp 3/14 đồng chí, tỷ lệ 21.4%; (2 cô đang nâng chuẩn, 1 cô lớn tuổi gần về hưu).

+ Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng: 01 Đ/c đạt loại khá.

+ Đánh giá chuẩn Phó hiệu trưởng: Loại tốt 01 Đ/c

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Loại tốt 5/14 đạt 35.7%;

+ Loại khá 09/14 đạt 64.2%; Loại đạt 1/14 tỷ lệ 7.1%

\* Điều kiện cơ sở vật chất

+ Trường có 01 điểm Ấp 4- Xã Long Hậu với tổng diện tích đất 5043 m<sup>2</sup>, bình quân 1.5m<sup>2</sup>/trẻ đảm bảo theo đúng Điều lệ trường mầm non, tường bao quanh đảm bảo an toàn tuyệt đối cho người và tài sản.

+ Trường có tổng số 07 phòng học.

+ Trong đó 04 phòng học lớp mẫu giáo 5 tuổi, 02 phòng học lớp mẫu giáo 4 tuổi, 01 phòng học lớp mẫu giáo 3 tuổi,

+ 8 phòng chức năng ( 01 phòng âm nhạc, 01 văn phòng, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng nhân viên, 01 phòng Y tế, 01 phòng hành chính quản trị, 01 phòng bảo vệ);

+ Trường có 01 bếp ăn với diện tích 80m<sup>2</sup>

+ Diện tích sân chơi, sân tập thể dục đảm bảo quy định; cây bóng mát, cây cảnh hợp lý, phân bố đều trên sân tạo không gian mát mẻ, không khí trong lành. Có đồ chơi ngoài trời để tập luyện vui chơi và có mái che cơ bản theo quy định điều lệ trường Mầm non.

+ Các lớp học đều có hiên chơi rộng rãi thoáng mát, đảm bảo đủ diện tích cho trẻ hoạt động theo quy định, đảm bảo an toàn cho trẻ.

\* Kết quả giáo dục hàng năm

Nhà trường đã thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với quy định về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình thực hiện chương trình, nhà trường luôn rà soát, đánh giá để có những điều chỉnh kịp thời, phù hợp với bối cảnh địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ và điều kiện nhà trường, điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình GDMN.

Môi trường trong và ngoài lớp học được tổ chức theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

Kết quả chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường luôn duy trì mức cao, sức khỏe của trẻ được đảm bảo, tạo điều kiện cho trẻ phát triển tốt về thể chất, tinh thần.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động lễ hội với những hình thức, nội dung phong phú tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm và hoạt động.

Tỉ lệ chuyên cần mẫu giáo đạt tỉ lệ 96%.

Tỉ lệ học sinh 5 tuổi hoàn thành chương trình đạt 100%.

## **2. Công tác tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài**

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Trường Mẫu giáo Long Hậu đã được Sở GDĐT kiểm tra đánh giá công nhận KĐCL cấp độ 2, trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 5/2021.

Năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục kiện toàn toàn Hội đồng tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, thu thập xử lý phân tích các minh chứng, đánh giá mức độ đạt được đáp ứng các quy định về tiêu chuẩn, thấy được các điểm mạnh, điểm yếu để có các biện pháp thực hiện nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục trong tình hình mới.

- Việc đăng ký đánh giá ngoài và kết quả đánh giá ngoài.

Trên cơ sở nhận định mức độ đạt được, nhà trường kiện toàn lại hệ thống chính trị, điều chỉnh và bổ sung lại những mặt còn thiếu sót. Xây dựng lại lực lượng nòng cốt để điều hành bộ máy hoạt động theo những tiêu chuẩn giáo dục đã quy định.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG**

### **1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá**

Trong năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì công tác bảo quản lưu trữ, tiếp nhận hồ sơ theo quy định.

Từ nay đến 2025, nhà trường xây dựng kế hoạch trung hạn: xin bổ sung thêm kinh phí xây dựng thêm vườn cổ tích, khu vực dành riêng cho trẻ thực hành, trải nghiệm, tạo sân chơi cho trẻ vui chơi và hoạt động... Vận động xã hội hóa để cải tạo và xây dựng thêm trên phần đất trống như: vườn rau cây xanh cho trẻ chăm sóc; có kế hoạch dài hạn: trích nguồn thu học phí để xây mái che từ cổng trường vào sân dẫy mới tạo bóng mát cho trẻ tập thể dục buổi sáng và làm sân chơi cho trẻ; nâng cấp, sửa chữa, cải tạo các phòng học cũ và sân chơi khu vận động .... Đôn đốc, nhắc nhở bộ phận mua sắm, kế toán, cá nhân sử dụng cơ sở vật chất chủ động đề xuất sửa chữa mua sắm kịp thời thanh lý tài sản; thường xuyên vệ sinh đồ dùng, thiết bị; phối hợp công đoàn xây dựng tiêu chí thi đua trong việc bảo quản, sử dụng tài sản.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Những kết quả đã đạt được;**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc tu sửa cơ sở vật chất, chỉ đạo về chuyên môn... sự quan tâm và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong nhà trường, các nhà hảo tâm, nhân dân và cha mẹ trẻ ủng hộ tài trợ cho nhà trường mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hội đồng tự đánh giá đã chỉ ra được những điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí trong 05 tiêu chuẩn để nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp,

nhằm đạt được môi trường đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Hồ sơ sổ sách của nhà trường được sắp xếp khoa học hơn.

**Kết quả:** Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu.

**Chuẩn 1:**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu:

+ Mức 1: Đạt 10/10 tiêu chí.

+ Mức 2: Đạt 10/10 tiêu chí.

+ Mức 3: Đạt 3/5 tiêu chí.

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu:

+ Mức 1: Không đạt 0/10 tiêu chí.

+ Mức 2: Không đạt 0/10 tiêu chí.

+ Mức 3: Không đạt 2/5 tiêu chí.

**Tiêu chuẩn 2:**

Mức 1: Đạt 3/3 tiêu chí

Mức 2: Đạt 3/3 tiêu chí

Mức 3: Đạt 2/3 tiêu chí

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu.

Mức 1: Không đạt 0/3 tiêu chí

Mức 2: Không đạt 0/3 tiêu chí

Mức 3: Không đạt 1/3 tiêu chí

**Chuẩn 3:**

Mức 1 : Đạt 6/6 tiêu chí

Mức 2 : Đạt 6/6 tiêu chí

Mức 3 : Đạt 1/5 tiêu chí

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu

Mức 1 : Không đạt 0/6 tiêu chí

Mức 2 : Không đạt 0/6 tiêu chí

Mức 3 : Không đạt 4/5 tiêu chí

**Tiêu chuẩn 4:** Tổng số tiêu chí đạt yêu cầu: 2/2

Mức 1: 2/2;

Mức 2: 2/2;

Mức 3: 1/2;

Tổng số tiêu chí không đạt yêu cầu: 0

Mức 1: 0/2;

Mức 2: 0/2;

Mức 3: 1/2;

**Chuẩn 5:**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu

Mức 1: Đạt 4/4 tiêu chí

Mức 2: Đạt 4/4 tiêu chí

Mức 3: Đạt 2/4 tiêu chí

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu

Mức 1: Không đạt 0/4 tiêu chí

Mức 2: Không đạt 0/4 tiêu chí

Mức 3: Không đạt 2/4 tiêu chí

## **2. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được**

### *Tiêu chuẩn 1.*

- Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhưng sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng còn hạn chế, do điều kiện cha mẹ trẻ đi làm chưa sắp xếp được thời gian để tham gia đầy đủ. Do địa bàn là vùng lân cận khu cụm công nghiệp dân số thường không ổn định nên việc dự kiến huy động số lớp hàng năm theo giai đoạn không đảm bảo. Việc lưu trữ hồ sơ chưa khoa học do chưa có nhân viên văn thư (kế toán làm công tác kiêm nhiệm).

### *Tiêu chuẩn 2:*

- Tuy nhiên, việc giải quyết một vài công việc của CBQL đôi khi còn chậm so với kế hoạch đề ra do có nhiều công việc cùng một mốc thời gian.

- Phó Hiệu trưởng chưa mạnh dạn, ít phê bình, chưa phân công công việc cụ thể rõ ràng còn ngại va chạm.

- Nhân viên bảo vệ chưa qua lớp nghiệp vụ bảo vệ; nhân viên kế toán kiêm nhiệm công tác văn thư chưa có trình độ văn thư đáp ứng vị trí việc làm.

### *Tiêu chuẩn 3:*

- Văn phòng nhà trường chưa có máy chiếu để phục vụ hoạt động trình chiếu khi bồi dưỡng chuyên môn hàng năm cho giáo viên.

- Trường chưa có phòng ngoại ngữ, tin học để cho trẻ làm quen tin học, ngoại ngữ do chưa được đầu tư xây dựng.

- ĐDDC tự làm của một vài lớp chưa phong phú, do giáo viên chưa có sự đầu tư sử dụng hết các nguyên vật liệu mở để tạo ra nhiều đồ dùng đồ chơi sáng tạo và có độ bền lâu dài hơn.

- Rác thải chưa được xử lý hàng ngày theo quy định.

- Nhà kho bếp ăn chưa đảm bảo diện tích theo qui định.

### *Tiêu chuẩn 4:*

- Công tác xã hội hóa giáo dục vận động nguồn lực hỗ trợ ở các năm chưa được thường xuyên.. Cha mẹ của trẻ đa số đều là công nhân nên chưa quan tâm phối hợp với nhà trường trong khâu chăm sóc giáo dục trẻ. *Tiêu chuẩn 5:*

- Việc điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục trẻ, tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm của một số giáo viên cao tuổi còn chưa sáng tạo, linh hoạt.

- Việc tham khảo mô hình giáo dục tiên tiến trong khu vực và trên thế giới mới dừng lại trên Internet, sách báo..., chưa triển khai áp dụng trong thực hiện chương trình của nhà trường.

- Kinh phí của nhà trường còn hạn hẹp nên việc tổ chức hoạt động trải nghiệm chưa được thường xuyên. Việc mua sắm thiết bị chơi ở các góc trải nghiệm cho trẻ ngoài trời còn hạn chế.

- Nhận thức của số ít phụ huynh còn hạn chế, chưa chú trọng đa dạng thực phẩm cho trẻ tại gia đình, chế độ dinh dưỡng chưa hợp lý dẫn đến tỷ lệ trẻ có cân nặng phát triển bình thường còn thấp.

*\* Tiêu chuẩn 5:*

- Một số phụ huynh học sinh chưa có sự phối hợp thường xuyên với nhà trường chăm sóc trẻ nên vẫn còn có trẻ suy dinh dưỡng, béo phì, thừa cân.

- Trẻ lớp 3, 4 tuổi do sức đề kháng yếu nên mùa nắng nóng hoặc mưa nhiều dễ bị bệnh nên thường xuyên nghỉ học dẫn đến tỷ lệ chuyên cần thấp hơn so với lớp 5 tuổi.

**3. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới**

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để nhà trường có đủ giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương tiếp tục đầu tư xây dựng đủ các phòng chức năng cho nhà trường.

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm để huy động nguồn tài chính để bổ sung các điều kiện tối thiểu còn thiếu về cơ sở vật chất, về đồ dùng đồ chơi... theo yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia.

**III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

- Đề nghị Sở giáo dục tổ chức lớp tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác kiểm định chất lượng các nhà trường.

Trên đây là báo cáo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023 trường MG Long Hậu./.

*Nơi nhận:*

- Phòng GDĐT;

- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thúy Diệu**