

Số: 155 /BC-MGLH

Long Hậu, ngày 16 tháng 05 năm 2023

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học cấp GDNM Năm học 2022 - 2023

Thực hiện Hướng dẫn số 2103/HD- PGDĐT ngày 26/9/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023

Căn cứ vào hướng dẫn số 906/PGDĐT ngày 10/05/2023 V/v hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non,

Căn cứ vào kết quả thực hiện trong năm của đơn vị, Trường Mẫu giáo Long Hậu thực hiện việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 như sau:

I. Công tác quản lý chỉ đạo về giáo dục mầm non:

1. Công tác tham mưu; văn bản chỉ đạo, điều hành

- Căn cứ Hướng dẫn số 2103/HD- PGDĐT ngày 26/9/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

- Nghị định số 71/2020/NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GVMN, tiểu học, trung học cơ sở;

- Nghị định số 77/2021/NĐ-CP quy định chế độ phụ cấp thâm niên nhà giáo;

- Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN;

- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 TT Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo TT số 17/2009/ TT-BGDĐT, sửa đổi, bổ sung bởi TT 28/2016/ TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non. Tiếp tục tham mưu, tìm ra các giải pháp thực hiện có hiệu quả Đề án phát triển GDMN của địa phương giai đoạn 2019-2025.

- Thông tư số 11/2020/TT- BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; thực hiện quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT.

- Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 và Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT
- Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non
- Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học
- Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo
- Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019); tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 744/KH-PGDĐT ngày 11/7/2019 về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025 của ngành GD&ĐT huyện.
- Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, CBQL cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.
- Kế hoạch số 374/KH-MGLH, ngày 03 tháng 10 năm 2022, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của trường Mẫu giáo Long Hậu

2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn.

- Trong năm học 2022-2023 nhà trường tạo điều kiện cho đội ngũ CB-GV-NV tham gia tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ.
- Đảm bảo 100% CBQL và GV tham gia học bồi dưỡng thường xuyên theo thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL và thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên.
- 100% CB-GV-NV tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, các đợt học tập các nghị quyết do các cấp tổ chức, làm bài thu hoạch đầy đủ.
- Nhà trường tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè, bồi dưỡng thường xuyên, học tập chuyên đề.
- Đơn vị cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự hội giảng chuyên đề tại Trường Mẫu giáo Phước Hậu, Tân Tập, Trường Bình, Long An; sau khi đi tập huấn về triển khai lại tại đơn vị và đạt kết quả.

3. Công tác kiểm tra, giám sát.

Trong năm nhà trường tổ chức kiểm tra, giám sát các hoạt động sau:

- Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn nhà trường (dự giờ chuyên môn, thao giảng.., kiểm tra, duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên hàng tháng)
- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch (kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện, cơ sở vật chất, thu chi tài chính, bán trú)
- Kiểm tra, giám sát bếp ăn, công tác bán trú...

- Giám sát công tác đảng viên
- Kiểm tra môi trường sư phạm lớp.
- Kiểm tra các nhóm ngoài công lập
- Kiểm tra một số công tác khác trong nhà trường: trang trí lớp theo chủ đề, hồ sơ trẻ hàng tháng...

II. Kết quả đạt được:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

Thực hiện tốt việc công khai theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT theo từng thời điểm, lưu trữ hồ sơ tốt, và báo cáo đúng thời gian.

Công tác kiểm tra xây dựng kế hoạch, triển khai đến đội ngũ ngay từ đầu năm học: Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo; kiểm tra đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân của trẻ, kiểm tra thu chi tài chính, kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện chuyên đề Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, mô hình giáo dục lễ giáo, phát triển vận động, việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, chế độ công vụ, kiểm tra việc tiếp công dân, thực hiện quy định đạo đức nhà giáo.

Kết quả: đơn vị và mỗi cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, luôn có ý thức tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ không có trường hợp giáo viên bị vi phạm đạo đức nhà giáo.

+ Quản lý trẻ ngoài công lập:

Tổng số nhóm trẻ gia đình: 14, có phép: 14

Đánh giá kết quả công tác quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập: các nhóm trẻ tại địa phương đều được cấp phép theo quy định, 100% nhóm lớp nhận đúng số lượng trẻ theo quyết định cấp phép, thực hiện đầy đủ hồ sơ theo quy định

2. Hệ thống mạng lưới trường, lớp; cơ sở vật chất; công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Phát triển mạng lưới trường lớp tăng tỉ lệ huy động trẻ.

2.1. Công lập

Qui mô phát triển mạng lưới trường, lớp công lập năm học 2022-2023 không tăng 7 lớp.

Tổng số lớp 07: Số trẻ đến trường lớp: 235 trẻ, tăng 25 trẻ so với năm học trước.

Nguyên nhân: do nằm khu công nghiệp trẻ tạm trú đông

+ *Công tác huy động:*

- Trẻ 3-5 ra lớp 139/223 đạt tỉ lệ 62,3%

- Trẻ 5 tuổi ra lớp 109/109 đạt tỉ lệ 100%.

2.2. Ngoài công lập:

- Số nhóm, lớp mầm non độc lập trong địa bàn xã Long Hậu năm học 2022-2023 là 14 tăng 03 nhóm so với năm học trước (Nhóm, lớp Thế Giới Hạnh Phúc và Hạnh Phúc; Nhóm, lớp Hoa Mặt Trời)

- Đảm bảo 14/14 nhóm trẻ NCL được cấp phép đạt 100%

2.3. Công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn

quốc gia.

- Hội đồng tự đánh giá của nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá trường mầm non theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Thông tư Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non. Kết quả tự đánh giá như sau:

Mức 1:

Số lượng tiêu chí đạt 25/25, tỷ lệ 100%

Số lượng tiêu chí không đạt 0, tỷ lệ 0%

Mức 2:

Số lượng tiêu chí đạt 25/25, tỷ lệ 100%

Số lượng tiêu chí không đạt 0, tỷ lệ 0%

Mức 3:

Số lượng tiêu chí đạt 03/19, tỷ lệ 15,79%

Số lượng tiêu chí không đạt: 16/19, tỷ lệ 84,21%

Mức đánh giá của trường Mẫu giáo Long Hậu: Đạt Mức 2

- Trường Mẫu giáo Long Hậu đã được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 theo quyết định số 362/QĐ-SGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2021 và được công nhận đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 1 theo quyết định số 4476/QĐ-UBND ngày 21 tháng 5 năm 2021

- Hàng năm, BGH chỉ đạo giáo viên cập nhật, lưu trữ đầy đủ hồ sơ và tiến hành công tác tự đánh giá theo kế hoạch nhà trường.

3. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

- Công tác triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi của địa phương theo nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ, Thông tư 07/2016/TT-BGD ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện tiêu chuẩn, nội dung quy trình thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục xóa mù chữ:

- Tổng số trẻ 5 tuổi địa phương: 109, ra lớp: 109, tỉ lệ: 100%.

- Tỉ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi địa bàn: 96%.

- Tỉ lệ đồ dùng đồ chơi theo VBHN 01: 4/4 lớp đạt 100%

- Tổng số giáo viên dạy lớp 5 tuổi: 8, trong đó trên chuẩn: 05; đạt chuẩn 03; định biên 2 giáo viên/lớp

- Tổng số phòng học 5 tuổi/lớp: 4/4 lớp.

- Tất cả trẻ 5 tuổi đến trường lớp đều được học bán trú và được đảm bảo đầy đủ về chế độ chính sách miễn học phí, hỗ trợ chi phí học tập đối với hộ nghèo, giảm học phí đối với hộ cận nghèo, kế hoạch hóa gia đình (nếu có)

- Công tác điều tra thực hiện hồ sơ phổ cập, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN được đơn vị luôn quan tâm và thực hiện kịp thời đúng thời gian quy định của cấp trên

- Tham mưu kịp thời, phối hợp chặt chẽ với Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập địa phương; thực hiện điều tra trẻ, cung cấp thông tin, số liệu cụ thể cho ban chỉ đạo.

- Việc kiểm tra, đánh giá, công nhận, duy trì PCGDMN trường tiếp tục duy trì đạt chuẩn PCGD cho trẻ 5 tuổi.

4. Hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

4.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Thực hiện TT45/2021 ngày 31/12/2021 TT quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN,

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn: Nhà trường luôn chú trọng và xem tiêu chí môi trường xanh sạch, đẹp, an toàn là tiêu chí quan trọng nhất. Công tác đảm bảo vệ sinh môi trường, sơn sửa đồ dùng ngoài trời, ghế ngồi, thiết bị dành cho trẻ được quan tâm, kiểm tra thường xuyên, tạo mọi điều kiện để trẻ được vui chơi một cách an toàn nhất. Kết quả đơn vị tự xếp loại tốt trong phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Quán triệt đến đội ngũ GV-NV Quyết định số 16 về đạo đức nhà giáo, quy định nhiệm vụ của giáo viên nhân viên trong điều lệ, trường mầm non, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong ngày và lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức tuyên truyền với các bậc phụ huynh giữ gìn sức khỏe trẻ phù hợp với thời tiết, ăn uống hợp lý, bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ ở gia đình cũng như ở nhà trường. Kết quả trong năm đơn vị không xảy ra trường hợp mất an toàn cho trẻ.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ

- Trường có 1 điểm chính, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm được quan tâm: thực hiện nguồn nước sạch, hợp đồng thực phẩm ăn bán trú tại trường có nguồn gốc rõ ràng, được đảm bảo là thực phẩm tươi, sạch;

- Tổ chức ăn bán trú cho trẻ 100% tại trường

- Xây dựng thực đơn hợp lý, thay đổi thực đơn phong phú nhiều món ăn phù hợp với thời tiết và mùa

- Bếp ăn trường học an toàn, hợp vệ sinh.

- Có theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý bằng biểu đồ tăng trưởng

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm, thường xuyên theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, suy dinh dưỡng nhẹ cân của trẻ cuối năm trẻ SDDNC: 01/235 trẻ, tỉ lệ 0,4%; SDDTC: 01/235 trẻ, tỉ lệ 0,4%; thừa cân béo phì: 41/235 trẻ, tỉ lệ 17,4% tỉ lệ thừa cân béo phì giảm so với đầu năm là 04 giảm 2,1%.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non;

- Trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, tập huấn, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt chương trình GDMN hiện hành. Thời gian thực hiện chương trình là 35 tuần thực học, ngày vào chương trình 05/09/2022, ngày kết thúc chương trình 19/05/2023, tuần lễ dự phòng từ 22-26/5/2025

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1433/KH-PGDĐT ngày 27/07/2022 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022 – 2023.

- Hoàn thiện, thực hiện điểm các chuyên đề: chọn lớp Lá 01 thực hiện lớp điểm chuyên đề “Xây dựng môi trường trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, chọn lớp Chồi 01 thực hiện lớp điểm thực hiện chuyên đề “Giáo dục lễ giáo” và nhân rộng mô hình đến các lớp và có sơ tổng kết các chuyên đề.

- Nghiêm túc triển khai việc thực hiện chuyên đề phát triển vận động đến toàn thể cán bộ giáo viên. Trẻ được phát triển vận động thông qua các hoạt động: thể dục buổi sáng, giờ hoạt động thể chất, vui chơi ngoài trời, phút vận động, các trò chơi dân gian...

- Đẩy mạnh công tác CNTT trong nhà trường 7/7 lớp được kết nối internet cho, tạo điều kiện cho giáo viên khai thác tốt công nghệ thông tin (trong tuần một giáo viên phải thực hiện 01 hoạt động giáo án điện tử trên lớp)

- Phối hợp chặt chẽ với truyền thanh xã, tuyên truyền đến PHHS tầm quan trọng của việc đưa trẻ đến trường, hậu quả của việc nuôi dưỡng trẻ không đúng cách, tác hại của trẻ thừa cân và những nguyên nhân khác

- Tuyên truyền về cách chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ từ 0-3 tuổi tại nhà

- Y tế nhà trường thường xuyên tuyên truyền các nội dung về an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh, cách rửa tay, chăm sóc trẻ.

- CBGV tiếp tục thực hiện học bồi dưỡng thường xuyên theo đúng kế hoạch đề ra.

- 100 % giáo viên giảng dạy đều có đồ dùng đồ chơi thiết bị tự làm đạt chất lượng phục vụ giảng dạy (được công nhận ở trường) như: tranh ảnh chủ đề, mô hình kể chuyện, làm đồ dùng đồ chơi bổ sung góc chơi theo chủ đề...)

- Kết quả thực hiện chương trình:

- Tổng số giáo viên được kiểm tra: 14 GV

- Số tiết được dự trong năm học: **54 tiết trong đó: Tốt 36 tiết đạt 66.7%, Khá: 18 tiết đạt 33,4%**

4.4. Tiếp tục lồng ghép và thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục an toàn giao thông; Giáo dục bảo vệ môi trường; Giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, đảo cho trẻ 5-6 tuổi và Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả và nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc lồng ghép các nội dung giáo dục ATGT và giáo dục BVMT cho trẻ thông qua hoạt động học.

- 100% trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, ở trường
- 100% trẻ hiểu một số kiến thức đơn giản về tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; khơi dậy cho trẻ lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương đất nước.
- 90% trẻ phát triển thể chất.
- 95% trẻ đạt mặt phát triển nhận thức
- 100% trẻ đạt mặt phát triển tình cảm xã hội
- 100% trẻ đạt mặt phát triển ngôn ngữ
- 90% trẻ đạt mặt phát triển thẩm mỹ

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Toàn trường có tổng số CB-GV-NV: 24 Trong đó:

- + CBQL: 02, trình độ đào tạo 02 ĐHSP
- + Giáo viên: 14, trình độ đào tạo: 07 ĐH, 4 CĐ, 3 TC (đang theo học lớp ĐH).
Giáo viên đã đạt chuẩn và trên chuẩn theo yêu cầu 11/14 đạt 78,6%

+ Tỷ lệ 02 giáo viên/lớp

+ Nhân viên: 8

. NV kế toán: 01 (TĐ chuyên môn: TC)

. NV Y tế: 01 (TĐ chuyên môn: TC)

. NV cấp dưỡng: 04 (có giấy chứng nhận)

. NV bảo vệ (HĐ111/2022): 02

- Tổng số Đảng viên: 14/18 CB-GV-NV đạt tỷ lệ 77,8%

- Nhà trường phân công giáo viên nhân viên phù hợp với năng lực, sở trường công tác; thực hiện đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên nhân viên theo quy định của nhà nước.

- Kết quả việc chỉ đạo thực hiện giảm tải tối đa hồ sơ sổ sách mang tính hình thức, gây áp lực cho giáo viên, đơn vị chỉ đạo thực theo hướng dẫn chuyên viên mầm non Phòng

- Công tác chỉ đạo đổi mới đánh giá chất lượng ND-CS-GD trẻ, đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động ND-CS-GD trẻ; việc đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn NNGVMN; đánh giá CB-CC-VC hàng tháng. Cuối năm, giáo viên thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ đúng quy định.

- Tổ chức hướng dẫn giáo viên đánh giá chất lượng trẻ cuối năm học theo các tiêu chí đánh giá của 5 lĩnh vực phát triển đối với trẻ mẫu giáo: phát triển thể chất, phát triển nhận thức, phát triển tình cảm xã hội, phát triển ngôn ngữ, phát triển thẩm mỹ; kết quả đạt được cụ thể như sau:

+ Mẫu giáo: Tổng 235 cháu được đánh giá

Xếp loại đạt yêu cầu cuối độ tuổi 219 cháu đạt tỷ lệ 93,2%.

Xếp loại không ĐYC cuối độ tuổi 16 cháu đạt tỷ lệ 6,8 %.

- Công tác kiểm tra của nhà trường được thực hiện nghiêm túc: kiểm tra đột xuất và định kỳ về việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% GV-NV trong trường; kiểm tra toàn diện 03/14 đạt tỷ lệ 21,4%. Cụ thể:

+ Xếp loại tốt: 02

+ Xếp loại khá: 01

- Đã tiến hành kiểm tra HSSS giáo viên, nhân viên 4 lần/năm, kết quả là 100% GV-NV thực hiện đầy đủ các loại HSSS theo quy định

- Trường có 02 giáo viên đăng kí chiến sĩ thi đua cơ sở. 02/02 sáng kiến kinh nghiệm đạt cấp trường và đề nghị công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở

6. Công tác xã hội hóa giáo dục mầm non.

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo và nhân dân địa phương để thực hiện công tác XHHGD, tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể, CMHS quan tâm và chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương; thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài ngày càng phát triển mạnh mẽ.

- Trong năm trường xây dựng được 1 sân bóng mini (mạnh thường quân ủng hộ lắp cát trị giá 10.000.000đ), nâng cấp sân trường dây mới, xây mái che khu vực tập thể dục sáng (mạnh thường quân ủng hộ công xây dựng)

- Nhà trường đã được Cha mẹ học sinh các lớp tự nguyện ủng hộ các loại nguyên liệu, phế liệu và vật liệu để xây dựng môi trường học tập cho trẻ tại các lớp như bánh xe, ống nước, chai nhựa...

- Trong năm học 2022-2023 nhà trường đã thực hiện tốt công tác XHH giáo dục. Ban đại diện PH hỗ trợ 01 bàn hội nghị trị giá 37.000.000 đ. Cuối năm, Hội khuyến học, mạnh thường quân hỗ trợ quà phát cho học sinh tổng số lượng 1000 quyển tập.

- dịp Tết trung thu nhà trường được Hội chữ thập đỏ xã tặng 235 phần quà trị giá 4.700.000đ

7. Ứng dụng công nghệ thông tin

- Công tác tổ chức hành chính của nhà trường được sắp xếp hợp lý, các thành viên thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, cải cách hành chính:

- Giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng

- Kết quả tại đơn vị có 100% giáo viên thực hiện soạn giảng bằng máy vi tính, xử lý tốt các bài giảng điện tử.

- Số lượng giáo viên thực hiện giảng dạy ứng dụng công nghệ thông tin trên lớp là 14, tỉ lệ 100 %.

- Luôn thực hiện tốt các phần mềm hỗ trợ quản trị các công việc trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác thu không dùng tiền: thu học phí, tiền ăn đạt 100 %

- Thực hiện hoàn tất công tác xử lý văn bản điều hành trên hệ thống phần mềm ICT. (văn bản đi, văn bản đến...)

- Khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ và vận dụng trong công tác giảng dạy.

- Nhà trường thực hiện công tác chuyển đổi công nghệ số có hiệu quả, thực hiện tốt xử lý tiếp nhận văn bản và gửi văn bản qua hệ thống văn bản điều hành. Phân công cho từng bộ phận tiếp nhận văn bản (cần thiết). Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV đi học tập để nâng cao trình độ tin học nhằm áp dụng vào công tác chuyên môn ở trường.

- Năm học 2022-2023 trường thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị: Thu tiền học phí, tiền ăn bán trú và các khoản thu khác đạt 100 %, phụ huynh không dùng tiền mặt.

- 100 % trường thực hiện tuyển sinh đầu cấp bằng hình thức trực tuyến, cài đặt ứng dụng VnED. ..

8. Công tác truyền thông giáo dục mầm non.

- Nhà trường đã tổ chức tốt hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Ngành về đổi mới, phát triển GDMN,

- Duy trì hoạt động kết nối và tương tác giữa giáo viên với gia đình trẻ em, thông qua các hoạt động truyền thông tại trang Web của nhà trường và Zalo nhóm để hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, chăm sóc sức khoẻ, giáo dục kỹ năng sống để bảo vệ bản thân, tình cảm kỹ năng xã hội, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi,... phù hợp với từng độ tuổi của trẻ, để phụ huynh phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ khi ở nhà.

- Thực hiện tốt các nội dung tuyên truyền tại bảng tin của Nhà trường và bảng tuyên truyền của lớp, các nội dung tuyên truyền phải được cập nhật theo từng tuần, theo tháng, theo các chủ đề sự kiện và chuyên mục trong năm học. Đảm bảo trên trang thông tin điện tử của nhà trường, mỗi tháng Công đoàn, Chuyên môn có ít nhất 01 tin/bài về hoạt động của nhóm mình.

- Thực hiện việc tạo các nhóm Zalo của trường, nhóm Zalo của Ban giám hiệu, nhóm Zalo của Chi bộ, nhóm Zalo của GV-NV, nhóm Zalo từng khối lớp, Nhóm zalo của BGH với Ban đại diện PH của trường, nhóm Zalo của giáo viên với phụ huynh các lớp...để thực hiện việc đăng tải các nội dung cần trao đổi, thống nhất phù hợp với từng đối tượng, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cao.

- 100% CB-GV-NV biết linh hoạt sử dụng phần mềm Zoom miễn phí để triển khai các cuộc họp trực tuyến.

- Phối với truyền thanh xã tuyên truyền về những kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ dưới 3 tuổi đến phụ huynh.

- Tổng bài viết tuyên truyền phát thanh trên loa đài 14 bài/năm

- Số lượt cha mẹ dự tuyên truyền tại lớp 01 lần/tháng/lớp

- Công tác họp PHHS được tổ chức 02/lần/năm/lớp

9. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Ban giám hiệu đã chỉ đạo CB-GV-NV trong nhà trường tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động, các phong trào thi đua, Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM*”. Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua thành những hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị, gắn với phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, đã có những tấm gương tiêu biểu trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá chuẩn HT, PHT và chuẩn nghề nghiệp giáo viên, để CBQL và giáo viên nhận thức được năng lực chuyên môn của mình và tự trau dồi năng lực của bản thân. Không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn và những điều giáo viên không được làm. Trong các buổi họp Chi bộ, họp Hội đồng nhà trường và sinh hoạt chuyên môn, Chủ trì các cuộc họp thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở CB-GV-NV thực hiện tốt các cuộc vận động do cấp trên đề ra.

- Để bắt kịp công nghệ số CBGV tích cực học tập BDCM nghiệp vụ và ứng dụng CNTT trong việc báo cáo và phối kết hợp với PH để chăm sóc và giáo dục trẻ

- 100 % GVNV thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của đơn vị, làm việc có khoa học, ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, tận tụy với nhiệm vụ được giao, tích cực học tập, tâm huyết với nghề

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua do ngành giáo dục và công đoàn phát động như tham gia thi ngày hội văn hoá thể dục thể thao, ngày hội tuyển quân, mừng sinh nhật Bác (do xã Long Hậu tổ chức).

- Nhà trường đã triển khai thực hiện tốt công tác hoạt động từ thiện: Ủng hộ quỹ vì người nghèo; quỹ K, phong trào hiến máu nhân đạo...

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo mọi điều kiện và cơ hội động viên, khuyến khích giáo viên, CBQL học tập và sáng tạo; đội ngũ nhà giáo tâm huyết sáng tạo, tận tụy yêu nghề mến trẻ, không có CB-GV- NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

10. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích

- Thực hiện TT45/2021 ngày 31/12/2021 TT quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN,

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Đầu năm học HT thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Trong năm học 2022-2023 đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất, tinh thần không có tai nạn xảy ra.

- Chỉ đạo y tế học đường xây dựng các kế hoạch thực hiện công tác y tế học đường trong năm học; thường xuyên kiểm tra các nguy cơ mất an toàn cho trẻ, xây dựng bảng điểm chấm điểm các lớp 1 lần/tuần để đánh giá mức độ thực hiện an toàn tại các lớp.

- Giáo viên thực hiện bảng cam kết tuyệt đối không được quát, mắng, đánh trẻ; trong năm không có trường hợp vi phạm xảy ra.

III. Đánh giá chung:

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước.

- Công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo công khai tài chính theo đúng quy định.

- Giáo viên các lớp đã tập trung trang trí lớp, xây dựng góc sáng tạo cho trẻ và tạo cảnh quan môi trường học tập tốt.

- Xây dựng môi trường sư phạm xanh-sạch-đẹp trong nhà trường

- Trong năm không xảy ra tai nạn thương tích và không có xảy ra dịch bệnh.

- Tổ chức tốt Hội thi tiết dạy tốt, hội thi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo bền đẹp.

- Đã tham mưu xây dựng, tu sửa, mua sắm bổ sung các thiết bị, đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng hiện đại, trang trí tạo cảnh quan môi trường sư phạm thân thiện cho tất cả các khu phục vụ cho các hoạt động vui chơi, dạy và học của giáo viên và các cháu được cán bộ, nhân dân, phụ huynh hết sức phấn khởi và tin tưởng.

- Thực hiện tốt việc công khai dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

- Đội ngũ có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực tham gia thực hiện các phong trào ngành, nhà trường tổ chức.

- Tỷ lệ chuyên cần, bé ngoan đảm bảo theo kế hoạch năm học.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi giảm đáng kể so với đầu năm.

- Thực hiện nghiêm túc các thông báo chỉ đạo sau đợt kiểm tra nội bộ và kiểm tra bán trú, tài chính.

- 100% CB-GV thực hiện chương trình BDTX theo kế hoạch

- Xây dựng được mái che khu vực thể dục sáng cho trẻ

2. Những khó khăn hạn chế:

* Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị:

- Sân trường dầy cũ còn thấp, thường xuyên ngập vào mùa mưa;

- Nhà trường chưa cải tạo phần đất trống thành sân vui chơi, khu vận động cho trẻ

* Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung

- Do khu vực phía sau trường đang xây dựng, san lấp mặt bằng không có lối thoát nước nên mỗi khi mưa lớn hoặc thủy triều lên là ngập toàn bộ khu vực dầy cũ của trường

- Do trường vừa nhận phần đất từ Trung học cơ sở 2.034m, phần đất quá rộng nên trường không có kinh phí cải tạo

* Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

- Trường đã kịp thời tham mưu với UBND xã Long Hậu làm việc với đơn vị thi công để đặt ống thoát nước.

Trường đã được Ban quản lý huyện khảo sát và sẽ tiến hành nâng nền trong năm học tới

- Trường đã và đang tiến hành cải tạo từng khu vực phù hợp với kinh phí được giao và khả năng xã hội hóa của trường

IV. Kiến nghị, đề xuất:

- Kiến nghị PGD&ĐT Cần Giuộc quan tâm bổ sung kinh phí để nhà trường cải tạo sân chơi cho trẻ.

V. Định hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024

- Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt chỉ tiêu biên chế của trường được giao, nhất là trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- Duy trì đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Làm tốt công tác tuyên truyền về chương trình GDMN

- Thực hiện nhiệm vụ cấp trên giao đúng theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với đặc thù của ngành, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”...

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm”, “Phát triển vận động”...

- Tiếp tục tập chung chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra,...nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng phát triển

- Nâng tỉ lệ giáo viên đăng kí chiến sĩ thi đua cấp cơ sở

- Tiếp tục đẩy mạnh công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục. Mỗi cán bộ, giáo viên nhân viên không ngừng nâng cao trình độ tin học để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học các lớp học nâng chuẩn và học tập nâng cao trình độ tay nghề nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tốt nhất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo tạo nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị tiến tới công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường MG Long Hậu./.

Nơi nhận:

- PGD (b/c);
- Lưu VT .

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thúy Diệu

