

Số: 147 /BC-MGLH

Long Hậu, ngày 03 tháng 05 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023 - 2024

Thực hiện kế hoạch số kế hoạch số 520/KH-MGLH ngày 20 tháng 11 năm 2023, Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm ” Năm học 2023–2024 của trường Mẫu giáo Long Hậu,

Căn cứ vào tình hình thực tế và kết quả thực hiện chuyên đề tại đơn vị, Trường Mẫu giáo Long Hậu báo cáo kết quả thực hiện cụ thể như sau:

I. Kết quả triển khai, thực hiện

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

a) Việc xây dựng và ban hành kế hoạch thực hiện chuyên đề, ban hành các văn bản triển khai hướng dẫn.

Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 520/KH-MGLH ngày 20 tháng 11 năm 2023, Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 và đã triển khai đến cuộc họp chuyên môn.

Tổ khối lá và khối chồi thực hiện xây dựng kế hoạch và thực hiện báo cáo sơ kết tổng kết chuyên đề của tổ.

b) Việc kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ thực hiện chuyên đề.

Tổ chức thực hiện, kiểm tra giám sát việc thực hiện của giáo viên.

Khi triển khai về thực hiện chuyên đề, Ban giám hiệu ra tiêu chí chấm điểm và thống nhất trong từng lớp.

Trong quá trình thực hiện chuyên đề, Ban giám hiệu đến thăm từng lớp hướng dẫn giáo viên tổ chức thực hiện.

Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất, kiểm tra toàn diện.

Tổng hợp kết quả, xếp loại, đánh giá thi đua hàng tháng

2. Xây dựng và chỉ đạo thực hiện mô hình điểm

- Chỉ đạo điểm: Xây dựng và chỉ đạo lớp điểm: Chọn lớp Lá 02 và chồi 02 làm lớp điểm thực hiện chuyên đề. Đã thực hiện thao giảng lớp lá 02 lĩnh vực PTTCXH với đề tài “Yêu thương, chia sẻ” do cô Võ Thị Ngọc Tráng thực hiện và lớp Chồi 02: Tạo hình quả do cô Đào Thị Cẩm Nhung thực hiện

- Hình thức, biện pháp chỉ đạo điểm:

Tổ chức thực hành phương pháp tại các lớp điểm về các hoạt động giáo dục: hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời.

Rút kinh nghiệm và thống nhất trong tổ chức thực hiện.

100% giáo viên đều được tham gia dự giờ các hoạt động thực hành theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

100% giáo viên có kiến thức cơ bản về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

100% giáo viên biết xây dựng kế hoạch áp dụng phương pháp hình thức tổ chức theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

- 100% giáo viên tập huấn theo công văn triệu tập của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc

- Xây dựng và triển khai môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tổ chức các hoạt động chơi, học.

- Phối hợp với cha mẹ trong chăm sóc, giáo dục.

- Hướng dẫn triển khai bộ tiêu chí trong trường mầm non.

4. Huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí thực hiện

Nhà trường mua sắm trang thiết bị đầy đủ cho tất cả các phòng học từ nguồn chi thường xuyên.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động cơ sở GDMN

- 100% giáo viên soạn bài bằng máy tính, biết khai thác các tài liệu trên internet.

- Các hoạt động giáo dục sử dụng công nghệ thông tin.

- Nhà trường có trang Web.

- Bộ phận hành chính làm việc và quản lý bằng công nghệ thông tin.

6. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp

- Đầu năm học nhà trường phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong xã, để tuyên truyền trẻ đến lớp.

- Thông qua các buổi họp phụ huynh truyền truyền cho cha mẹ trẻ phương

pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.

Xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung và lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về việc thực hiện chuyên đề để tuyên truyền đạt hiệu quả; tranh thủ sự ủng hộ từ phụ huynh

II. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

Xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo yêu cầu, bám sát công văn chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Chỉ đạo và thực hiện “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, giáo viên chủ động hơn trong việc lập kế hoạch giáo dục, lựa chọn hình thức tổ chức, phương pháp tổ chức thích hợp, phát huy khả năng chủ động tham gia hoạt động của trẻ.

Cơ sở vật chất được tăng cường, khu vực trẻ trải nghiệm có mái che, các loại đồ dùng, đồ chơi được bảo quản tu sửa thường xuyên.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề mời phụ huynh đến dự có rút kinh nghiệm tạo điều kiện cho đội ngũ nắm bắt được các phương pháp dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, nắm cách soạn giáo án; bố trí không gian trong và ngoài lớp học.

Phát huy tinh thần làm việc nhóm ở giáo viên và trẻ, nâng cao kỹ năng kiến thức về xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

2. Khó khăn, hạn chế

Diện tích trường rộng chưa có kinh phí cải tạo hết, tạo môi trường cho trẻ vận động

Vài giáo viên chưa tích cực làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong các giờ hoạt động học cũng như chơi

III. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được

Xây dựng, triển khai kế hoạch Chuyên đề đến 100% CBQL, giáo viên, nhân viên của trường; đảm bảo 100% CBQL, giáo viên, nhân viên trong đơn vị được tham gia tập huấn về tổ chức hoạt động liên quan đến nội dung chuyên đề.

Xây dựng môi trường cơ sở vật chất: sân chơi, môi trường hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu phát triển và tạo điều kiện tối đa cho trẻ chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động

Chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt theo hình thức nghiên cứu bài học; hoạt động tích cực, chủ động

Tổ chức phong trào thi đua, hội thi về NDCSGD trẻ mầm non phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị.

Phát huy tính sáng tạo của tập thể, tận dụng hết không gian hiện có trong nhà trường để bố trí sắp xếp tổ chức cho trẻ hoạt động thường xuyên hàng ngày. Bố trí sắp xếp thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời sẵn có luôn mang tính mở nhằm tạo môi trường thuận lợi để trẻ được hoạt động mọi lúc, mọi nơi.

Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Trao đổi kinh nghiệm cùng với các trường trong huyện; tham gia các lớp tập huấn do Phòng giáo dục, Sở giáo dục tổ chức.

Tăng cường công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ tay nghề và kinh nghiệm trong việc thực hiện chuyên đề.

Thu hút sự quan tâm và huy động các nguồn lực của phụ huynh, cộng đồng, xã hội đóng góp xây dựng môi trường hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.

Tổ chức các hoạt động truyền thông đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung và lựa chọn sản phẩm điển hình, giải pháp sáng tạo về việc thực hiện chuyên đề

IV. Kiến nghị, đề xuất

- Không

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 của trường MG Long Hậu.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- Giáo viên: (t/h)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thúy Diệu